



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/09/2023 a 31/09/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de setembro dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de setembro dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de setembro 3.141 alunos.

- d. **Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES**
Atividade extra/ocasional, com o ciclo 1, com a criação de um carrinho. Utilizando sobras de materiais.
Atividade: Criar um carrinho utilizando objetos disponibilizado na sala maker reciclar.
Atividade: Melhorar a habilidade de organização do espaço e dos itens utilizados no momento da realização das atividades. O papel fundamental da supervisão do educador em orientações e mediação durante todo o processo a ser realizado.
Atividade: Houve a realização de cada um com o seu carrinho utilizando os MDF, motor, cola quente e ferramentas disponíveis.
Motivando e orientando as crianças a não jogarem fora sobras de materiais pois podem ser usadas para criar a tecnologia.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapas 1.1: Introdução ao conceito de automação com temporização de eventos.

Atividade 1.1.4: Programação e modelagem de um medidor de volume.

Atividade realizada: Montagem em protoboard e controlado por Arduino em programação de modelagem de um Sensor de som, utilizando a plataforma do PictoBlox.

Documento anexo: fotos e um planejamento da aula

Atividade 1.1.5: Montagem em protoboard do medidor de volume.

Atividade realizada: foi criado e desenvolvido um vídeo utilizando Sensor de Volume e a montagem através da placa de protoboard no sensor de som

Documento anexo: fotos e um planejamento da aula.

Meta 1**Etapa 1.2: Projeto: O Semáforo.**

Atividade 1.2.1: Programação e modelagem no PictoBlox de um semáforo controlado pelo Arduino.

Atividade realizada: Foi realizada a programação e modelagem para simulação de um semáforo controlado por arduino.

Documento anexo: fotos e um planejamento da aula.

Atividade 1.2.2: Montagem de um semáforo com peças em MDF e sistema elétrico controlado pelo Arduino.

Atividade realizada: Não foi desenvolvida esta meta em setembro, pois conforme previsto no anexo de entrega dos módulos da trilha, a entrega destes materiais só acontecerá nas escolas em outubro.

Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

Atividade 2.1.2: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho em grupo visando atividades de montagem de vários circuitos elétricos e sistemas mecânicos visando a integração em sociedade, colaboração e comprometimento com o grupo, o aluno deverá identificar objetivos, metas e responsabilidade das partes envolvidas em um trabalho coletivo.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h no dia 02 e 23/09/2023. No HTPC do dia 02/09 foi proposta uma formação de estudo e reflexão sobre a inclusão escolar nas aulas do eixo tecnologia. Em grupo os educadores pesquisaram e debateram sobre a educação inclusiva e o que significa pensar em uma escola acessível a todos, envolvendo as transformações estruturais, profissionais e críticas, além da qualidade de ensino, auxiliando no desenvolvimento dos sujeitos da educação especial: pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades, respeitando suas particularidades nas aulas do eixo de tecnologia.

No dia 23/09 foi realizada uma capacitação continuada dos educadores para auxiliar no desenvolvimento das aulas do eixo de tecnologia com os alunos com necessidades especiais. Invista em tecnologia: Compreendendo que a tecnologia pode ser uma grande aliada na inclusão escolar. Existem diversas ferramentas tecnológicas que podem ajudar os alunos portadores de deficiência a superarem suas limitações e ter um melhor desempenho nas aulas do contraturno refletindo nas aulas regulares.

Houve Formação com metodologias ativas de ensino que visam estimular os alunos a aprenderem de forma autônoma e participativa, realizando atividades que os incentivam a pensar além do óbvio, a ter iniciativa para debater ideias, durante a construção do conhecimento da programação e na introdução dos leds na plataforma do Pictoblox.

Documentos em anexos: Tabulação e formulários das pesquisas realizadas em HTPC nos dias 02/09 e 23/09. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da execução da capacitação proposta. Fotos diárias de bordo.

Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividade realizada: Conhecer, experimentar e trocar experiências sobre as necessidades dos alunos de inclusão dentro do projeto foram etapas cruciais. Ocorreu o aproveitamento na aprendizagem da aplicação do projeto com o uso de práxis pedagógicas para os educadores em relação aos alunos
Documento em anexo: Fotos.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.1.4: Programação e modelagem de um medidor de volume.

Resultados alcançados: Identificou que 80% aprenderam a proposta de programar, preparar e executar a programação de um medidor de volume utilizando a plataforma do Pictobox.

Atividade 1.1.5: Montagem em protoboard do medidor de volume.

Resultado alcançado: Observou que 89% compreenderam que o sensor de som é um componente eletrônico capaz de identificar a presença e a intensidade do som em um determinado ambiente através de um microfone, e a partir disso, variar seu estado analógico ou digital.

Meta 1: Etapa 1.2

Atividade 1.2.1: Programação e modelagem no PictoBlox de um semáforo controlado pelo Arduino.

Resultado alcançado: Constatou 75% que houve a compreensão na programação e modelagem de uma simulação, de um semáforo controlado por um arduino com alunos no eixo de tecnologia.

Atividade 1.2.2: Montagem de um semáforo com peças em MDF e sistema elétrico controlado pelo Arduino.

Atividade realizada: Não foi desenvolvida esta meta em setembro, pois conforme previsto no anexo de entrega dos módulos da trilha, a entrega destes materiais só acontecerá nas escolas em outubro.

Meta 2 Etapa 2.1

Atividade 2.1.2: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho em grupo visando atividades de montagem de vários circuitos elétricos e sistemas mecânicos visando a integração em sociedade, colaboração e comprometimento com o grupo, o aluno deverá identificar objetivos, metas e responsabilidade das partes envolvidas em um trabalho coletivo.

Resultados alcançados: Ocorreu conhecimento na formação com a equipe do espaço de psicologia bertoni, com uma educação na qual a relação entre educandos e educadores, fosse mediada pelo objeto cognoscente, no processo ensino-aprendizagem. Portanto, é um diálogo inclusivo e reflexivo, que possibilita uma ação do estudante frente a sua condição de sujeito histórico, transformador do mundo em que todos, mesmo com necessidades especiais, são capazes de aprender no tempo dela. Houve formação com metodologias ativas de ensino que visam estimular os alunos a aprenderem de forma autônoma e participativa, realizando atividades que os incentivam a pensar além do óbvio, a ter iniciativa para debater ideias, durante a construção do conhecimento da programação e na introdução dos leds na plataforma do Pictobox.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, obtivemos os seguintes resultados nos HTPC dos dias 02 e 23 de setembro.

95% - Avaliaram como excelente o tema na oficina na formação pedagógica com planejamento, elaboração e execução dos protótipos. E somente 5% avaliaram com muito bom.

●85% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 5% avaliaram com muito bom

●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.

●90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom

●95% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 5% avaliaram com muito bom

95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 5% avaliaram com muito bom.

●90% - avaliaram excelente a alimentação. E 10% avaliaram muito bom.

●75% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E 25% avaliaram muito bom

●90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E 10% avaliaram muito bom

●85% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E 15% avaliaram muito bom.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Resultados alcançados: Verificou-se que 88,9% conseguem reconhecer o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do colega e ajudar no desenvolvimento das atividades, e compreendendo que todos tem sua hora de aprender e o seu tempo.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.1.4: Programação e modelagem de um medidor de volume.

Impacto das ações: A atividade qualificou os alunos para programar, preparar e executar um medidor de volume utilizando a plataforma do Pictobox.

Atividade 1.1.5: Montagem em protoboard do medidor de volume.

Impacto das ações: Os alunos puderam compreender que o sensor de som é um componente eletrônico capaz de identificar a presença e a intensidade do som em um determinado ambiente através de um microfone, e a partir disso, variar seu estado analógico ou digital.

Meta 1 Etapa 1.2

Atividade 1.2.1: Programação e modelagem no Pictobox de um semáforo controlado pelo Arduino.

Impacto das ações: Aconteceu o entendimento na programação de modelagem e simulação de um semáforo controlado por um arduino.

Atividade 1.2.2 Montagem de um semáforo com peças em MDF e sistema elétrico controlado pelo Arduino.

Atividade realizada: Não foi desenvolvida esta meta em setembro, pois conforme previsto no anexo de entrega dos módulos da trilha, a entrega destes materiais só acontecerá nas escolas em outubro.

Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

Impacto das ações: Ampliou o entendimento nas habilidades com relação dos alunos nas atividades extracurriculares no Eixo Tecnologia.

Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Impacto das ações: Aconteceram diversas trocas de informações entre as equipes, com foco na construção global do aluno, sendo relacionada aos avanços das habilidades cognitivas e com exploração de conhecimentos de si próprio para lidar com as respectivas vivências.

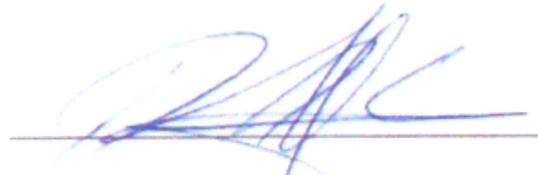


Alaor José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 21991164840
RG 23775167



Marcus Valério Rocha Garcia
Responsável Técnico
CPF 062.495.018-27
RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 01 de dezembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de setembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria