



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/12/2023 a 31/12/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de dezembro dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de dezembro dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de dezembro 3.141 alunos.

d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA

Atividade extra/ocasional, com o ciclo 1, com a criação de uma Smart City. Utilizando materiais recicláveis.

Atividade: Reciclagem robôs com materiais reciclados: papelão, garrafas PET, cola quente, tinta e pincel, tesoura, latinhas, MDFs sobra de projetos anteriores, motores, LEDs, pilhas e baterias. Atividade: Desenvolver a habilidade de arrumação do espaço e dos materiais empregados na execução das tarefas. A relevância da supervisão do professor com orientações e intervenções em todas as fases do procedimento.

Atividade: Em grupo foi criado robôs com reciclagem.

“Motivando e instruindo as crianças a não descartarem restos de materiais, lembrando sempre que podemos reaproveitá-lo.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Projeto: O semáforo.

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no Pictoblox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Atividade realizada: Implementação do sistema de controle de tráfego com ação de instalar o sinal de trânsito e conectar a eletricidade para gerenciar um cruzamento.

Documento anexo: Fotos e um planejamento da aula

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Atividade realizada: Acabamento da montagem do semáforo com a realização do poste e botão de comando.

Documento anexo: Fotos e um planejamento.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictoblox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Atividade realizada: Execução e realização de um sistema com sirene.

Documento anexo: Fotos e um planejamento

Etapa 1.9 Apresentação dos projetos realizados ao longo do ano.

Atividade 1.9.1: Realização de mostras nas unidades escolares, apresentando os projetos desenvolvidos no ano letivo, nas atividades Maker, Robótica e Programação.

Atividade realizada: Execução de exposições nas instituições de ensino, exibindo os projetos desenvolvidos durante o ano acadêmico, nas áreas de Maker, Robótica e Programação para os pais e comunidade.

Documento anexo: Fotos e planejamento.

Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h nos dias 02 e 16 de dezembro de 2023. No HTPC do dia 02/12 tivemos avaliação do projeto com os educadores, com o objetivo de procurar melhorar no próximo ano com as sugestões e apontamentos feitos pelos educadores que se encontram no dia a dia na sala de aula no eixo de tecnologia.

No dia 16/12, ocorreu o último Htpc do ano, que consistiu em uma caminhada ecológica com o tema da sustentabilidade. O objetivo principal foi conscientizar nossos educadores sobre a importância de estabelecer um contato direto com a natureza, bem como destacar a relevância da abordagem sustentável em relação aos alunos.

Durante o evento, foi realizada uma capacitação com foco em métodos de ensino eficientes. O intuito era estimular os estudantes a se desenvolverem de forma autônoma e comunicativa, através de atividades que os encorajassem a pensar além do óbvio. Além disso, a capacitação também enfatizou a necessidade de comprometimento para promover debates de ideias durante todo o processo de construção do conhecimento.

Como parte das ações a serem realizadas, foi elaborado um plano para a condução das aulas de tecnologia. Neste plano, os professores devem seguir uma sequência de atividades que corresponda às etapas do projeto, a serem realizadas mensalmente.

Acredita-se que essa abordagem ajudará os alunos a assumirem mais responsabilidade pelo trabalho em grupo.

Documentos em anexos: Tabulação e formulários das pesquisas executadas em HTPC nos dias 02/12 e 16/12. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da realização da formação dos educadores. Fotos diárias de bordo e foto do planejamento.

Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapas 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividade realizada: Antes do início da aula, ocorreu uma sessão de diálogo sobre os desafios enfrentados pelos alunos com necessidades especiais. Enquanto discutiam sobre o semáforo de trânsito, os alunos foram instruídos a lidar com os equívocos e aprimorar habilidades socioemocionais, como a prática, o respeito e a colaboração com os demais.

Documento em anexo: Fotos

Atividade 3.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (Semestral).

Atividade realizada: Foi desenvolvido agrupamento e variação de atividades dentro do tema do semáforo, realizada uma pesquisa para verificação da evolução do aluno.

Documento em anexo: Fotos e pesquisa da evolução do aluno.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.2

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no pictoblox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Resultados alcançados. Foi constatado um aumento de 75% de acordo com relatos dos educadores, diário de bordo e nas visitas feitas, no progresso alcançado na implementação do semáforo, o que resultou no melhor controle do fluxo de tráfego e na garantia da segurança de motoristas e pedestres.

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Resultados alcançados: Aconteceu 70% da aquisição na concretização do botão de comando do semáforo onde para a transição dos carros ocorreu a execução de cor do verde para o vermelho e a luz de pedestre mudou de vermelho para verde. Segundo o registro dos professores e o diário de bordo.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictoblox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Resultado alcançados: Ocorreu o conhecimento de 70% dos alunos do eixo de tecnologia onde executaram a construção do poste do pedestre para a concretização e

a projeção no Pictoblox da sirene. De acordo com as anotações dos professores e o diário de bordo.

Meta 1 Etapa 1.9

Atividade 1.9.1: Realização de mostras nas unidades escolares, apresentando os projetos desenvolvidos no ano letivo, nas atividades Maker, Robótica e Programação.

Resultado alcançados: Ocorreu 70% da assiduidade dos pais, responsáveis e da comunidade na Mostra Maker nas escolas. Conforme podemos verificar nas fotos e nos diários de bordo.

Meta 2 Etapa 2.1

Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduíno além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Resultados alcançados: Aconteceu conhecimento na formação com as pesquisas e a caminhada ecológica para melhor ministrar as aulas no eixo de tecnologia.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, obtivemos os seguintes resultados nos HTPC dos dias 02 e 16 de dezembro.

80% - Avaliaram como excelente o tema avaliativo e planejamento das ações de 2024, e sobre a sustentabilidade. E somente 14% muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

●70% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 24% avaliaram como muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

●85% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo. E somente 9% avaliaram como muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

●80% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 14% avaliaram com muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

●80% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 14% avaliaram com muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E 14% avaliaram muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

●70% - avaliaram excelente a alimentação. E 24% avaliaram muito bom. E somente 6% avaliaram como satisfatório.

●80% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E 15% avaliaram muito bom. E somente 5% avaliaram como satisfatório.

●70% - avaliaram como excelente a limpeza local. E 25% avaliaram muito bom. E somente 5% avaliaram como satisfatório.

●80% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E 15% avaliaram muito bom. E somente 5% avaliaram como satisfatório.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Resultados alcançados: Foi detectado que 60% das tarefas foram realizadas em equipe. Reconhecendo o trabalho como um passo decisivo na construção de um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador.

Atividade 3.1.3:Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (Semestral).

Resultados alcançados: Ocorreu 60% do aprendizado dos alunos durante as aulas do eixo de tecnologia nesse semestre.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.2.3: Programação e modelagem no pictoblox de um sistema de semáforo para passagem de pedestres em uma avenida movimentada.

Impacto das ações: Foi absorvida a junção entre os postes para o comando dos cruzamentos dos carros.

Atividade 1.2.4: Montagem do semáforo com protoboard, arduino poste e botão de comando.

Impacto das ações: Entenderam as atividades planejadas para operar o botão do semáforo durante as aulas de tecnologia.

Atividade 1.2.5: Implementar na programação e modelagem no Pictoblox de um sistema com sirene para auxiliar pedestres com deficiência visual.

Impacto das ações: Houve um aperfeiçoamento no aprendizado técnico para a execução dos postes em áreas de pedestres para concretização da sirene para pedestres com deficiência visual.

Meta 1 Etapa 1.9

Atividade 1.9.1: Realização de mostras nas unidades escolares, apresentando os projetos desenvolvidos no ano letivo, nas atividades Maker, Robótica e Programação.

Impacto das ações: Foi adotada uma metodologia educacional que encorajou os estudantes a assumirem o controle de seu próprio aprendizado, utilizando recursos digitais para criar um ambiente de aprendizagem enriquecedor

Meta 2 Etapa 2.1

Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.

Impacto das ações: Aconteceu o processo de aprendizagem na formação dos docentes, estes conseguiram compartilhar suas vivências e competências em aprimorar conhecimentos nas atividades realizadas. Ademais, realizaram a atividade em conjunto, assimilaram a apresentar, analisar e organizar as tarefas em equipe, ampliando seus saberes para ensinar.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Executar e as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Impacto das ações: Ocorreram várias trocas entre os grupos, com o propósito de moldar o estudante de forma completa, resultando no avanço das habilidades mentais e na identificação de si próprio em relação aos seus saberes.

Atividade 3.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (Semestral).

Impacto das ações: Aconteceu o aprendizado dos alunos do eixo de tecnologia dentro das habilidades propostas durante o ano letivo de 2023 nas aulas do contraturno.



Alair José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 21991164840
RG 23775167



Kelly Meireles Silva
Supervisora Pedagógica
AJAS TECH

Kelly Aparecida Meireles Da Silva
Responsável Supervisora Pedagógica
CPF 24955700896
RG 27.079.392.6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 19 de janeiro de 2024, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de dezembro de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



Procuração

Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

Outorgante: "Associação Joseense de Ação Social – AJAS" estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrita no CNPJ sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato apresentado pelo seu presidente Sr. Alaor José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, a Rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

Outorgado: Carlos Eduardo Arcanjo, Brasileiro, Diretor, inscrito devidamente no CPF 213.931.278-35 e RG 34554667 SSP/SP, residente a Rua Esperança, 227, Apto 701, Vila Adyana, São José dos Campos, no Estado de São Paulo.

Poderes: Para fim especial o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito ao Termo de Colaboração nº 17/2022 firmado entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo em parte, ficando ratificado demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 30 de Agosto de 2023.

Associação Joseense de Ação Social
Alaor José Dias
Outorgante

EUGÊNIO DE MELO

Carlos Eduardo Arcanjo
Outorgado

EUGÊNIO DE MELO

CARTÓRIO DO DISTRITO DE EUGÊNIO DE MELO

Av. José Francisco Marcondes, 387, Jd. S. Vicente - São José dos Campos - SP - Tel.: (12) 3929-5200

Reconheço por semelhança (doc s/vr e con) as firmas de
ALADOR JOSÉ DIAS, CARLOS EDUARDO ARCANJO
que conferem c/ o padrão reg. nesta serventia. Dou fé.
São José dos Campos, 07 de dezembro de 2023. Em testemunho da verdade.

Rafaela Miranda Araujo Cergueira (Escrevente)

Taxa: R\$ 6,50 Taxa: R\$ 6,72 Total: R\$ 13,22 RAFAELA

Valido somente com o selo de autenticidade AA-00046218

