



RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/05/2023 a 31/05/2023

SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de Maio dos alunos do AI: 1.795 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de Maio dos alunos do AF: 1.317 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de Maio 3.112 alunos .

d. Atividades Extra Plano de trabalho

No início de maio com as Turmas: A.I. e A.F. da EMFI Mariana Teixeira, realizamos uma atividade extra/ocasional, utilizando sobras de papel como segue:

* Sensibilização - Homenagem ao Dia das Mães: Confeccionamos uma lembrancinha para presentear as mães;

Dobradura: Porta Objetos: Passo a passo foram iniciadas a confecção de 1/6 partes que irão compor o Porta Objetos.

Atividade realizada: Uso de reciclagem.

- Atividade: Reciclagem - Uso de sobras de materiais dos projetos anteriores, para reutilização de novas criações.

- Incentivando e orientando as crianças a não jogar fora sobras de materiais, alertando que sempre podemos reutilizá-los.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas: A capacitação no HTC foi desenvolvida e aplicada pelo Mundo Maker.

Documentos em anexo: foto do HTC

Atividade 1.2.2: HTC semanal para formação continuada em serviço: troca de experiências e impressões.



Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h nos dias 13 e 27/05/2023. No HTC do dia 13/05 foi proposta uma palestra com o conselheiro Alessandro Mirachi, sobre o assunto “Rede de Proteção no Ambiente Escolar”, foi abordada a segurança e o bem estar dos alunos, uma vez que eles são responsáveis por garantir um ambiente seguro e saudável durante as aulas na escola. Também foi promovida a conscientização sobre a importância da comunicação entre os profissionais da escola, para estarmos sempre alinhados, quanto à importância também da segurança escolar.

No dia 27/05 foi realizada a capacitação da Robótica Educacional para os educadores, que visa fornecer as habilidades e conhecimentos necessários para incorporar a robótica e a programação em suas práticas de ensino. Essa capacitação tem como objetivo preparar os educadores para uso de robôs educacionais como ferramentas de aprendizado, promovendo a criatividade, o pensamento crítico e o desenvolvimento de habilidades tecnológicas nos alunos. Ressaltando a importância da colaboração, do trabalho em equipe e do pensamento criativo na resolução de problemas. .

Documentos em anexo: Foto em anexo e pauta HTC.

Atividade 1.2.3: HTI semanal para revisão e adequação dos Planos de Trabalho conforme especificidades e necessidades de cada turma atendida.

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnico e pedagógico.

Atividades realizadas: Foram realizadas 4 visitas de acompanhamento pedagógico nas seguintes escolas: EMEFI Alda de Souza Araujo, EMEFI Maria Augusta Moreira da Costa, EMEFI Mariana Teixeira Cornélio e EMEFI Moacyr Benedicto de Souza. Foi constatado que os alunos estavam desenvolvendo atividades com os kits VideoMaker e Telégrafo desenvolvendo atividade em grupos de 3 a 5 alunos.

Documento em anexo: Fotos.

Atividade 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: A avaliação foi realizada ao final da formação por meio de impresso próprio sendo avaliados aspectos relacionados à organização, tema escolhido, conhecimento do palestrante, didática utilizada, local, etc. Estes impressos preenchidos foram escaneados e seguem em anexo. As informações coletadas foram colocadas em uma planilha e a análise destes dados segue nos resultados.

Documento anexo: Avaliação dos educadores quanto às formações de Maio.



Etapa 1.3: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Para promover a aprendizagem dos alunos e respeitar suas características individuais, os planejamentos das aulas foram elaborados, levando em conta a divisão dos alunos em grupos, mas garantindo uma abordagem personalizada e efetiva.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Atividade 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram propostas diversas atividades com o intuito de aprimorar as habilidades dos estudantes nos campos da tecnologia, programação e criação, alinhadas ao projeto em questão.

Documentos em anexo: Relatório de aula.

Atividade 1.3.3: Tabulação das diferentes atividades realizadas

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Meta 2: Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborada a lista de frequência.

Documento em anexo: Lista de frequência

Atividade 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Atividade 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Os professores preencheram relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno no contraturno.



Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.

Atividade realizada: Foram realizadas as listas de chamadas pelos educadores da sala de aula para acompanhar a frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Atividade 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

Atividade realizada: Foi elaborado um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.

Atividade 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

Atividade realizada: Foi elaborada uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou que abandonaram.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral.

Etapa 4.1: Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade

Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Foram realizadas atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes, onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.



Atividade 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidos.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de maio.

Documento anexo: Planejamento de maio para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos de inclusão.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais

Atividade 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes, bem como formas práticas e alternativas para lidar com erros, “fracassos” e frustrações ao longo do processo de aprendizagem.

Atividades desenvolvidas: Foi proposta a construção do Universo com os planetas, empregou círculo com pintura dos planetas, com uso da imaginação do grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.

Documento em anexo: foto

RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas: A capacitação foi desenvolvida e aplicada pelo Mundo Maker com oficina para a construção de protótipos.

Documentos em anexo: foto

Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

Atividade 1.2.2: HTC semanal para formação continuada em serviço: troca de experiências e impressões.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h da manhã no dia 13/05/2023 e no dia 27/05/2023 das 8h às 12h .O HTC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de



aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, com: troca de experiências, impressões e oficinas de construção de protótipos.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTC.

Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de 4 horas, cada sábado com a presença de 39 educadores no dia 13/05/2023 e no dia 27/05/2023 com a presença de 47 educadores. A formação promoveu um intenso processo de ensino – aprendizagem caracterizado por uma ampla exploração de ideias e colaboração entre os participantes.

Atividade 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Resultados alcançados: Os planos de aula foram elaborados com atividades direcionadas aos alunos , visando o desenvolvimento de suas habilidades individuais e em grupo.

Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógicos.

Atividades realizadas: Houve a desempenhado o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

Documento em anexo: fotos.

Resultados alcançados: As ações pedagógicas executadas em sala de aula foram supervisionadas e acompanhadas, desde a elaboração do plano de aula até o registro de fotográficos das atividades realizadas durante as aulas.

Atividade 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pelo Mundo Maker, ministrada nos dias 13 e 27/05/2023.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de maio.

Resultados alcançados: No HTPC de 13/05 destacam-se: O tema da palestra, Assunto abordado foi dinâmico e interessante e Tema teve objetividade e clareza estes itens obtiveram 82,5% de avaliação dos presentes como “Excelente” e itens que precisamos melhorar: Café da Manhã 55%, Suporte Técnico e Suporte Pedagógico 62,5%.



No HTPC de 27/05 destacam-se: Café da manhã que passou de 55% para 72,1% de avaliação como excelente, Suporte Pedagógico também apresentou uma ligeira melhora na avaliação de 62,5% para 67,4%.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de maio.

Etapas 1.3: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Iniciou o planejamento respeitando cinco semanas de aula no mês de maio. Na primeira semana de 02 a 05 e segunda semana de 08 a 12 composta por cinco dias. Ciclo I - A pesquisa sobre o tema Maker: Telégrafo e VideoMaker aborda marcos importantes na história da comunicação como montar o código morse, que se tornou um dos primeiros sistemas de comunicação através de linhas telegráficas, revolucionando a velocidade e a eficiência da comunicação a distância. Foi possível dar início na construção de um telégrafo, utilizando componentes eletrônicos e programação com Arduino, criando um sistema que receba mensagens através de um teclado, que se converta em pulsos elétricos, podendo ser decodificados por dispositivo receptor, que traduzirá os sinais de volta em texto. Propiciando aos estudantes um contato com alguns símbolos que ao se combinarem passam a representar letras e números do nosso alfabeto Scratch. No Ciclo II - construção de jogos interativos no Tinkercad e Scratch com invento da grua para filmar jogos de futebol, tênis. Proporcionando aos estudantes o contato com o funcionamento de sensores e circuitos. Para isso, propõe vivências que permitam a reflexão de como os aparelhos eletrônicos se comunicam com os computadores.

Atividade 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.



Atividades realizadas: As atividades foram organizadas nos ciclos I e II. Com o objetivo para que desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no Scratch e Tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o projeto. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.

Documentos em anexo: relatório de aula.

Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 71 salas e anos finais (AF) com 54 salas.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.

Resultados alcançados: Houve a observação do mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, construindo as habilidades e competências do aluno com novos saberes no Eixo - Tecnologia.

Atividade 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos



Foram realizadas as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Indicadores mensurados por: Valores no total correspondente a 58,97% do ciclo I e 41,03% do total e CICLO II.

Atividade 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto aos alunos faltosos ou desistentes e foram evidenciadas poucas ausências e desistências. Com relação ao montante total de alunos do projeto no mês de março que chegaram no total de 2681, o referencial de faltas e desistências por amostragem (escola com maior desistência) chegou a 0,98%.

Atividade 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Resultados alcançados: Foi detectado no controle das frequências que no ciclo I, houveram poucas ausências tendo como base as tabulações que representam 0,44% na totalidade de 1581 alunos AI.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.

Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

Atividade 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.



Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.

Resultado alcançado: Constatou-se que a ausência no contraturno está em torno de 30% sendo que destes cerca de 20% nunca compareceram ou vieram em pouquíssimas aulas, comparando com os indicadores das aulas presenciais constata-se que estes alunos continuam frequentando as aulas regulares e que perderam o interesse do eixo de tecnologia.

Atividade 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou abandonados e lista de frequência.

Resultado alcançado: Possibilitou a vaga para novas chamadas na lista de espera.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapas 4.1: Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade

Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a aprendizagem dos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as relações sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

Atividade 4.1.3: Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de maio para alunos na inclusão.

Documento anexo: Planejamento de Maio para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.



Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de maio, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo Tecnologia.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências sócio emocionais.

Etapa 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais

Atividade 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Houve o planejamento, elaboração e execução da construção do Universo com os planetas, desenvolvendo muita criatividade com uso de leds, pinturas com muita criatividade desenvolvida no grupo, ampliando o conhecimento dos movimentos da Terra e com muita contribuição dos alunos.

Documento em anexo: foto

Resultados alcançados: Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas: A capacitação no HTPC,

Documentos em anexo: foto do HTC

Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

Impacto das ações: Foi desenvolvido o processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia aos alunos.

Atividade 1.2.2: HTPC foi organizado para formação continuada.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 9h às 13h da manhã e 14h às 18h. O HTPC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a



ministração nos Eixos-Tecnologia, com: troca de experiências, impressões e oficinas de construção de protótipos.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTPC.

Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de completude de oito horas, com a presença de quarenta e nove educadores de manhã e de quarenta e oito educadores à tarde. O valor total do quadro funcional do Eixo-Tecnologia é composto de cinquenta e três educadores. A formação desenvolveu muito ensino-aprendizagem com muita exploração de ideias e compartilhamento.

Impacto das ações: Houve um aprofundamento na formação dos educadores que desenvolveram as habilidades e competências em: conhecimento, aprendizado, vivenciaram o trabalho em grupo, aprenderam a definir, dividir e organizar as atividades em grupo. Ampliou maiores aprendizados para ministrar aulas com qualidade e encantamento.

Atividade 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Resultados alcançados: Foi elaborado os planos de aula com as atividades direcionadas aos alunos, para desenvolver as habilidades individuais e em grupo.

Impacto das ações: Houve muito ensino-aprendizagem proposto aos discentes com aulas dinâmicas, produtivas e com muito engajamento dos alunos.

Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógicos.

Atividades realizadas: Houve o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

Documento em anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.

Impacto das ações: Foi observada melhor proposta de ações pedagógicas nas oficinas que foram associadas às mediações do Mundo Maker e as oficinas propostas pela Ajas. Houve maior qualidade no ensino-aprendizagem aos educadores e formando profissionais mais capacitados no Eixo -Tecnologia para mediar com qualidade e equidade as aulas de Tecnologia.



Atividade 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pelo Mundo Maker na linha 1, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada nos dias 13 e 27 de Maio de 2023, com duração de 4 horas, a cada dia.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de Maio

Resultados alcançados: Foi desenvolvido muito aprendizado e estratégias nas oficinas proporcionando a teoria e a prática.

Etapa 1.3: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Iniciou o planejamento respeitando cinco semanas de aula no mês de março. Na primeira semana referente ao dia 01 ao dia 03 e segunda semana 06 ao dia 10 composta por sete dias. Ciclo I - A pesquisa sobre o tema com o levantamento em como montar o cenário com ideias para uso de movimentos do sistema planetário e movimento da Terra no Scratch. No Ciclo II - construção de protótipos de avião no tinkercad. Na terceira semana, iniciando do dia 13 a 17 de Abril-Ciclo I -inicia o Planejamento em grupo do sistema Planetário físico para e no Ciclo II a construção do protótipo físico do sobrevoos de papelão. Na quarta semana:- Ciclo I e II - Execução dos módulos dando continuidade aos módulos do Scratch e Tinkercad. Foi usado na quinta semana no Ciclo I e II - semana do dia 27 ao 31 - Houve a Elaboração no Ciclo I - do Universo e do ciclo II do sobrevoos com protótipo em papelão. O planejamento foi realizado em um total de cento e vinte e cinco salas no mês de março.

Impacto das ações: Foi desenvolvido o aprendizado em trabalhar em equipe e com as propostas de divisões de atividades para melhor desempenho do grupo ao aprender trabalhar em equipe.



Atividade 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.

Documentos em anexo: relatório de aula.

Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 71 salas e anos finais (AF) com 54 salas.

Impacto das ações: Elaborou o aprendizado de trabalho em grupo com as atividades propostas, aprenderam a pesquisar em diferentes fontes no notebook, e compreenderam como colocar planejamento e execução dos projetos propostos.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.



Resultados alcançados: Comprovou o mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, possibilitando novas habilidades e competências do educando no desenvolvimento do projeto do eixo tecnologia.

Impacto das ações: Houve acolhimento do aluno no contraturno nas atividades extracurriculares, para desenvolver e ampliar novos conhecimentos.

Atividade 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos

Foi realizada a frequência de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Indicadores mensurados por: Valores no total correspondente a 58,97% do ciclo I e 41,03% do total e CICLO II.

Impacto das ações: Identificou-se o aumento de alunos no contraturno e nas atividades extracurriculares do EIXO -TECNOLOGIA.

Atividade 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve a realização do relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto aos alunos faltosos ou desistentes e foram evidenciadas poucas ausências e desistências. Com relação ao montante total de alunos do projeto no mês de março que chegaram no total de 2681, o referencial de faltas e desistências por amostragem (escola com maior desistência) chegou a 0,98%.

Impacto das ações: Foi realizado um maior controle em concomitância a unidade escolar em relação à frequência dos alunos do contraturno

Atividade 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.



Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Resultados alcançados: Foi detectado o controle das frequências.

Impacto das ações: Foi observado maior frequência dos alunos no Eixo Tecnologia.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.

Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

Impacto das ações: Aumentou a frequência na sala de aula no EIXO TECNOLOGIA.

Atividade 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.

Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.

Resultado alcançado: Reduziu a evasão escolar.

Impacto das ações: Identificou maior frequência no contraturno.

Atividade 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.

Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.

Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou que abandonaram.

Resultado alcançado: Possibilitou a vaga para novas chamadas na lista de espera. **Impacto das ações:** Diminuíram as desistências no Eixo – tecnologia.



Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1: Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade

Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a aprendizagem nos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as relações sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

Impactos das ações: Ampliou o conhecimento e está desenvolvendo as atividades propostas com maior confiança e autonomia.

Atividade 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de maio para alunos na inclusão.

Documento anexo: Planejamento de maio para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.

Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de maio, devido ao processo das matrículas para abertura de turmas no Eixo-Tecnologia.

Impacto das ações: Foi adequado ao mês de maio às atividades para se adequar aos dias de aulas e alunos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais

Atividade 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Foi proposto a construção do Universo com os planetas, empregou a caixa criativa com elementos para acender o sol com os leds, pintura dos planetas, com uso da imaginação do grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia -
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Documento em anexo: foto

Resultados alcançados: Foi compreendido o trabalho em equipe, com o foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

Impacto das ações: Houve muito compartilhamento das informações entre as equipes, com foco na formação integral dos alunos, sendo associada aos desenvolvimentos das habilidades cognitivas e com busca de autoconhecimento para lidar com as próprias emoções.

Aívor José Dias

Responsável pela Entidade
CPF 21991164840
RG 23775167

Marcus Valério Rocha Garcia

Responsável Técnico
CPF 062.495.018-27
RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 22 de setembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de maio de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matricula: 253498/1
Gestor de Parceria



PROCURAÇÃO

Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

OUTORGANTE: ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL – AJAS, estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, nº 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrito no C.N.P.J. sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato representado pelo seu presidente Srº **Alaor José Dias**, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, à rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

OUTORGADO: MARCO AURELIO DINAMARCO, brasileiro, casado, Administrador, inscrito devidamente no CPF/MF 098.627.678-20 e RG 22.511.731-9 SSP/SP, residente à Rua Ernesto de Fiori, nº 82, Villa Branca, Jacareí, no Estado de São Paulo.

PODERES: Para fim especial de representar o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito aos acordos firmados entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo ou em parte, ficando ratificados demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 23 de Março de 2022.



ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL
ALAOR JOSÉ DIAS
Outorgante



MARCO AURÉLIO DINAMARCO
Outorgada



4º TABELÃO DE NOTAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - Del. Jurídico Eleonirio Marinho
Av. Antônio LOP - Bairro das Escadas - CEP: 12234-001 - São José dos Campos/SP - Tel: (12) 362-4300 - www.ajjas.org.br

RECONHECIDO POR SEMELHANÇA AS FIRMAS DE: ALAOR JOSÉ DIAS e MARCO AURELIO DINAMARCO, EM DOCUMENTO SEM VALOR ECONOMICO, em 23 de Março de 2022, EM TEST. Escrivão Autorizado
DOUTOR CARLOS ALBERTO DE OLIVEIRA - OAB/SP 19986120122839/0251608-060004
São José dos Campos - SP
Selo - Selo(s) 2 Atos:1006AA-0008741
ABO17437

