



Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC n°17/2022

RELATÓRIO DE DESEMPENHO

De 01/06/2023 a 31/06/2023

SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de junho dos alunos do Al: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de junho dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de junho: 3.141 alunos.

d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI LEONOR PEREIRA GALVÃO

Atividade extra/ocasional, com o ciclo 2, com a criação de jogos. Utilizando sobras de materiais. Atividade: Reciclagem - Uso de sobras de materiais dos projetos anteriores, para reutilização de novas criações.

•Atividade: Desenvolver a habilidade de organização do espaço e dos itens utilizados no momento da execução das atividades. A importância da supervisão da educadora com orientações e intervenções durante todo o processo a ser realizado em grupo.

Atividade: Cada grupo realizou seu jogo preferido utilizando peças, cola e caixa de papelão ex: Jogo de Dama, Jogo avance uma casa etc.

Incentivando e orientando as crianças a não jogarem fora sobras de materiais, alertando sempre que podemos reutilizá-lo.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais.

Atividades realizadas: A capacitação no HTC foi realizada pela equipe de coordenação AJAS TECH.

Documentos em anexo: foto do HTC

Atividade 1.2.2: HTPC semanal para formação continuada em serviço:troca de experiência e impressões.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h nos dias 17 e 24/06/2023. No HTC do dia 17/06 foi desenvolvida uma apresentação do sistema de ponto que os educadores terão que bater antes e depois das aulas pela equipe administrativa do RH. Logo após apresentação das novas mudanças realizadas no BI sistema onde os educadores fazem o registro dos relatórios das aulas (Diário de Bordo). A Supervisora pedagógica falou da importância da realização dos mesmos. Foi apresentada através de slides a devolutiva da pesquisa realizada dos alunos e suas evoluções.

No dia 24/06 a formação foi continuação do HTC anterior junto com a equipe gestora do projeto AJAS TECH deu-se início com a formação do GT (Grupo de trabalho) para melhoria do funcionamento do sistema do BI. Foi comunicado sobre o recesso de julho e que os dias 06 e 07 de julho terá formação para todos no CEFE das 18hs às 22hs. A equipe gestora explicou a importância do HTC para realização e execução das aulas do eixo de tecnologia, em consonância ao proposto no projeto. Foi apresentada através de slides a devolutiva da pesquisa realizada com todos os educadores pela SME. Deu-se encerrado com uma prévia sobre a nova Trilha Smart City que será trabalhada na segunda semana de julho.

Documentos em anexo: Foto em anexo e pauta HTPC

Atividade 1.2.3: O HTI semanal para revisão e adequação dos planos de trabalho conforme especificidades e necessidade de cada turma atendida.

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnico e pedagógico.

Atividades realizadas: O acompanhamento e monitoramento das atividades propostas em sala de aula são componentes essenciais para garantir o progresso e o sucesso dos alunos. Foram realizados o acompanhamento das atividades propostas na sala de aula. Foram realizadas 8 visitas de acompanhamento pedagógico nas seguintes escolas: EMEF Maria Aparecida Ronconi, EMEF I Maria Augusta Moreira da Costa, EMEF Maria Ofélia, EMEF Martha ABIB, EMEF ANA Berling, EMEF Lúcia Pereira, EMEF Maria de Melo, EMEFI Hélio Augusto e EMEF Moacyr Benedicto de Souza. Foi constatado que os alunos estavam desenvolvendo atividades com programação no tinkercad, programação leds e robótica educacional, desenvolvendo atividade em grupos de 3 a 5 alunos.

Documento em anexo: Fotos.

Atividade 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC n°17/2022

Realizada pela equipe gestora para ajustes com educadores em relação aos relatórios, relógio de ponto e as devolutivas das pesquisas para melhor desenvolver e ministrar as aulas no eixo de tecnologia.

Documento anexo: Avaliação dos educadores quanto às formações de junho.

Etapa 1.3: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram elaborados os planejamentos, levando em conta a divisão dos alunos em grupos, mas garantindo uma abordagem personalizada e efetiva, respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Atividade 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: Foram propostas diversas atividades com o intuito de aprimorar as habilidades dos estudantes nos campos da tecnologia, programação e criação, alinhadas ao projeto em questão. Para desenvolver a habilidade em consonância com a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentos dos blocos, no Scratch e tinkercad. Atividades foram trabalhadas com os ciclos I e II. Houve planejamento, elaboração e execução das atividades associadas com a BNCC dentro do projeto Robótica Educacional. Foi realizado um processo de construir o robô Jipe e futebol de robô, permitindo que os alunos possam compreender qual é o papel que cada parte da máquina criada possui, assim como a importância delas na sociedade. O objetivo principal da robótica educacional, e que o aprendizado ocorra

de uma forma ativa.

Documentos em anexo: Relatório de aula.

Atividade 1.3.3: Tabulação das diferentes atividades realizadas.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Meta 2:Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborada a lista de frequência.

Documento em anexo: Lista de frequência

Atividade 2.1.1: Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas ministradas.

Documento em anexo: Lista de presença dos alunos em anexo.

Atividade 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Atividade 2.1.3: Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Meta 3: Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: Frequência escolar.

Atividade realizada: Foram realizadas as listas de chamadas pelos educadores da sala de aula para acompanhar a freguência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1: Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade

Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Atividade 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de junho.

Documento anexo: Planejamento de junho para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos de inclusão de cada unidade escolar.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais

Atividade 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Foi proposto atividade com robô jipe e futebol de robô em dupla onde se desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.

Documento em anexo: plano de aula em anexo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas: A capacitação foi desenvolvida e aplicada pela equipe gestora com palestras administrativas para melhor execução nas aulas de tecnologia.

Documentos em anexo: foto

Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

Atividade 1.2.2: HTC semanal para formação continuada em serviço: troca de experiências e impressões.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8h às 12h da manhã no dia 17/06/2023 e no dia 24/06/2023 das 8h às 12h. O HTC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC n°17/2022

de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, com troca de informações necessária para o resultado das aulas.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTC.

Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de 4 horas, cada sábado com a presença de cinquenta educadores no dia 17/06/2023 e quarenta e quatro educadores no dia 24/06/2023. A formação promoveu um intenso processo de ensino-aprendizagem caracterizado por uma ampla exploração de trocas de informações entre os participantes.

Atividade 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Resultados alcançados: Os planos de aula foram elaborados com atividades direcionadas aos alunos, visando o desenvolvimento de suas habilidades individuais e em grupo.

Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógicos.

Atividades realizadas: Houve a desempenhado o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

Documento em anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.

Atividade 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a palestra ministrada pela equipe gestora na parte administrativa do projeto, ministrada nos dias 17 e 24/06/2023.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de junho.

Resultados alcançados: Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados no HTPC do dia 17 de junho.

Divulgação das mídias sociais: 65% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório.

Tema sobre o aprendizado das marcações de vídeos para compartilhar: 60% Excelente, 20% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema do Palestrante do RH desenvolveu suas habilidades individuais: 60% Excelente, 15% Muito Bom, 20% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Tema teve objetividade e clareza: 70% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará seu conhecimento: 70% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Objetividade e clareza nas orientações pedagógica: 70% Excelente, 15% Muito Bom, 15% Bom, 0% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Orientação sobre o relatório: 65% Excelente, 10% Muito Bom, 20% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte pedagógico: 65 % Excelente, 10% Muito Bom, 20% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório Objetividade das Orientações do BI: 50% Excelente, 10% Muito Bom, 20% Bom, 20% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Técnico do BI: 30% Excelente, 10% Muito Bom, 20% Bom, 20% Satisfatório e 10% Insatisfatório Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados do HTPC do dia 24 de junho.

Clareza nos recados dado pelo coordenador Técnico do Projeto: 75% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do Local: 85% Excelente, 10% Muito Bom, 2,5% Bom, 2,5% Satisfatório e 0% Insatisfatório Tema do palestrante do RH. Desenvolveu suas habilidades individuais.: 70% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza: 70% Excelente, 10% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 5% Insatisfatório

Resultado Facilitará o seu conhecimento: 65% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório

Objetividade e clareza nas orientações pedagógicas: 65% Excelente, 20% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório.

Orientação sobre o relatório: 65% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 10% Satisfatório e 0% Insatisfatório

suporte Técnico: 65%Excelente,15% Muito Bom, 10% Bom, 10% Satisfatório e 0% Insatisfatório Suporte Pedagógico: 65% Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5% Satisfatório e 0% Insatisfatório.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de junho e tabulação.

Atividade 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC n°17/2022

Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em robótica educacional. Durante o processo de planejamento e estruturação da máquina, alunos de diferentes idades compreenderam o papel e a importância de cada parte do robô, incluindo seus motores, sensores e mecanismos que permitem que ele conclua os comandos dados. no Tinkercad e Scratch desenvolveram as habilidades de resolver problemas, criatividade, trabalho em grupo e raciocínio lógico e desenvolvimento o Pensamento Computacional com jogos e sensores de circuitos.

Atividade 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: As atividades foram organizadas nos ciclos I e II. Com o objetivo para que desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no Scratch e Tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no maker, na tecnologia e robótica. O ciclo I: Planejou, elaborou e executou o projeto as atividades associadas à BNCC na disciplina de matemática. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de matemática.

Documentos em anexo: relatório de aula.

Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica. Compreenderam a utilização de ferramentas educacionais como o Scratch e tinkercad desenvolvendo o ensino de programação por meio de uma linguagem de programação de blocos lógicos

Atividade 1.3.3: Tabulação das diferentes atividades realizadas

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 75 salas e anos finais (AF) com 56 salas.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.

Resultados alcançados: Houve a observação do mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, construindo as habilidades e competências do aluno com novos saberes no Eixo-Tecnologia.

Atividade 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas.

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos

Foram realizadas as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Indicadores mensurados por: Valores no total correspondente a 60% do ciclo I e 40% do total e CICLO II.

Atividade 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto aos alunos faltosos ou desistentes e foram evidenciadas poucas ausências e desistências. Com relação ao montante total de alunos do projeto no mês de maio que chegaram no total de 3.112, o referencial de faltas e desistências por amostragem (escola com maior desistência) chegou a 0,98%.

Atividade 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Resultados alcançados: Foi detectado no controle das frequências que no ciclo I, houve poucas ausências tendo como base as tabulações que representam 0,44% na totalidade de 1.807 alunos AÍ.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: Frequência escolar.

Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1: Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade.

Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a aprendizagem dos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as relações sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

Atividade 4.1.3: Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de junho para alunos na inclusão.

Documento anexo: Planejamento de junho para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos na inclusão.

Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de junho, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo Tecnologia.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC n°17/2022

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.2 Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Houve o planejamento, elaboração, execução e o desenvolvimento da habilidade no processo de conhecimento do projeto robótica educacional com os alunos. Propor desenvolver competências socioemocionais em: relações intrapessoais, conhecimento individual, conhecimento e em: relacionar-se com a equipe, respeito, solucionar problemas e buscar o seu próprio conhecimento.

Documento em anexo: planejamento em anexo

Resultados alcançados: Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:

Atividades realizadas: A capacitação no HTPC, foi desenvolvida e aplicada pela equipe gestora com palestras administrativas para melhor execução nas aulas de tecnologia.

Documentos em anexo: foto do HTC

Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

Impacto das ações: Houve o desenvolvimento do ensino aprendizagem nas competências dentro do eixo da tecnologia aos alunos.

Etapa 1.2.2: HTPC semanal para formação continuada em serviço: troca de experiência e impressões.

Atividade realizada: A formação foi realizada das 8hs às 12hs. O HTPC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos-Tecnologia. Desenvolvida e aplicada pela equipe gestora com palestras administrativas para melhor execução nas aulas de tecnologia.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTPC.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de 4 horas, cada sábado com a presença de cinquenta educadores no dia 17/06/2023 e quarenta e quatro educadores no dia 24/06/2023. A formação promoveu um intenso processo de ensino — aprendizagem caracterizado por uma ampla exploração de trocas de informações entre os participantes.

Impacto das ações: A formação continuada desenvolveu habilidades ao educador para mediar com dinâmica o eixo de tecnologia. Houve o conhecimento e o aprendizado para ministrar aulas de robótica e maker.

Etapa 1.2.3: O HTI semanal para revisão e adequação dos planos de trabalho conforme especificidades e necessidades de cada turma atendida.

Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

Documento anexo: plano de aula enviado.

Resultados alcançados: Foi elaborado os planos de aula com as atividades direcionadas aos alunos, para desenvolver as habilidades individuais e em grupo.

Impacto das ações: Houve muito ensino-aprendizagem proposto aos discentes com aulas dinâmicas, produtivas, trabalho em grupo e participação dos alunos no eixo da tecnologia.

Etapa 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógicos.

Atividades realizadas: Houve o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

Documento em anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.

Impacto das ações: Foi observada melhor proposta de ações pedagógicas nas palestras que foram associadas às oficinas propostas pela Ajas. Houve maior qualidade no ensino-aprendizagem aos educadores capacitados com qualidades nas aulas de tecnologia.

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação

Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a palestra ministrada pela equipe gestora na parte administrativa do projeto, ministrada nos dias 17 e 24/06/2023.

Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de junho.

Resultados alcançados: Foi desenvolvido muito aprendizado e estratégias nas palestras proporcionando a teoria e a prática. Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados no HTPC do dia 17 de junho.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Divulgação das mídias sociais:65%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema sobre o aprendizado das marcações de vídeos para compartilhar: 60%Excelente,20% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema do Palestrante do RH desenvolveu suas habilidades individuais: 60%Excelente,15% Muito Bom,20% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza: 70%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará seu conhecimento: 70%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Objetividade e clareza nas orientações pedagógica: 70%Excelente,15% Muito Bom,15% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Orientação sobre o relatório: 65%Excelente,10% Muito Bom,20% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte pedagógico: 65%Excelente,10% Muito Bom,20% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Objetividade das Orientações do BI: 50%Excelente,10% Muito Bom,20% Bom ,20%Satisfatório e 0%

Insatisfatório

Suporte Técnico do BI: 30%Excelente,10% Muito Bom,20% Bom,20%Satisfatório e 10% Insatisfatório Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados do HTPC do dia 24 de junho.

Clareza nos recados dado pelo coordenador Técnico do Projeto:75%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do Local: 85%Excelente,10% Muito Bom,2,5% Bom ,2,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório Tema do palestrante do RH. Desenvolveu suas habilidades individuais.: 70%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza: 70%Excelente,10% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 5% Insatisfatório

Resultado Facilitará o seu conhecimento: 65%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Objetividade e clareza nas orientações pedagógicas: 65%Excelente,20% Muito Bom,10% Bom .5%Satisfatório e 0% Insatisfatório.

Orientação sobre o relatório: 65%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,10%Satisfatório e 0% Insatisfatório





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC n°17/2022

suporte Técnico: 65%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,10%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico: 65%Excelente, 15% Muito Bom, 10% Bom, 5%Satisfatório e 0% Insatisfatório.

Impacto das ações: Foram alcançados objetivos no eixo-tecnologia educadores.

Etapa 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

Documento em anexo: Planejamento de aula.

Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em robótica educacional. Durante o processo de planejamento e estruturação da máquina, alunos de diferentes idades compreenderam o papel e a importância de cada parte do robô, incluindo seus motores, sensores e mecanismos que permitem que ele conclua os comandos dados. no Tinkercad e Scratch desenvolveram as habilidades de resolver problemas, criatividade, trabalho em grupo e raciocínio lógico e desenvolvimento o Pensamento Computacional com jogos e sensores de circuitos.

Impacto das ações: Foi atingido o aprendizado do trabalho em equipe e com a asserção de divisões de atividades para melhor compreensão do grupo.

Etapa 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Atividades realizadas: As atividades foram organizadas nos ciclos I e II. Com o objetivo de que desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no Scratch e Tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no maker, na tecnologia e robótica. O ciclo I: Planejou, elaborou e executou o projeto as atividades associadas à BNCC na disciplina de matemática. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de matemática.

Documentos em anexo: relatório de aula.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar os movimentos em blocos, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Impacto das ações: Ocorreu em sua totalidade o aprendizado esperado dentro da Experimentação Maker, Programação e Robótica.

Etapa 1.3.3: tabulação das diferentes atividades realizadas.

Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.

Documento em anexo: Tabela das atividades.

Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 83 salas e anos finais (AF) com 60 salas.

Impacto das ações: Efetivou o aprendizado do trabalho em equipe com as atividades propostas, conseguindo assim pesquisar em diferentes fontes, e compreendendo como colocar o planejamento e a execução dos projetos propostos em prática.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência

Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.

Resultados alcançados: Comprovou o mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, possibilitando novas habilidades e competências do educando no desenvolvimento do projeto do eixo tecnologia.

Impacto das ações: Houve acolhimento do aluno nas atividades extraclasse no processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento mais amplo dos alunos permitindo a vivência com o eixo tecnologia além dos conteúdos formais.

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas.

Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Indicadores mensurados por: Valores no total correspondente a 60% do ciclo I e 40% do total e CICLO

11.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Impacto das ações: Houve uma procura maior de alunos nas atividades extracurriculares do EIXO - TECNOLOGIA.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

Atividade realizada: Houve a realização do relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.

Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto aos alunos faltosos ou desistentes e foram evidenciadas poucas ausências e desistências. Com relação ao montante total de alunos do projeto no mês de junho que chegaram no total de 3.141, o referencial de faltas e desistências por amostragem (escola com maior desistência) chegou a 0,98%.

Impacto das ações: Foi realizado um maior controle na unidade escolar em relação à frequência dos alunos do contraturno.

Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.

Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Resultados alcançados: Foi detectado o controle das frequências.

Impacto das ações: Houve uma maior frequência dos alunos no eixo de tecnologia.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.

Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.

Documento anexo: Lista de chamada.

Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

Impacto das ações: Houve uma ascensão na frequência dos alunos no eixo de tecnologia.





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.

Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC — Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

Documento anexo: fotos.

Resultados alcançados: Houve a aprendizagem dos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as relações sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

Impactos das ações: Expandiu o conhecimento e está desenvolvendo as atividades propostas com maior segurança e autodeterminação.

Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de junho para alunos na inclusão.

Documento anexo: Planejamento de junho para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.

Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de junho, devido ao processo das matrículas para abertura de turmas no Eixo-Tecnologia.

Impacto das ações: Foi apropriado no mês de junho às atividades para se adaptar aos dias de aulas e alunos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

Atividades desenvolvidas: Houve o planejamento, elaboração, execução e o desenvolvimento da habilidade no processo de conhecimento do projeto robótica educacional com os alunos. Propor desenvolver competências socioemocionais em: relações intrapessoais, conhecimento individual, conhecimento e em: relacionar-se com a equipe, respeito, solucionar problemas e buscar o seu próprio conhecimento

Documento em anexo: foto





Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - Eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - TC nº17/2022

Resultados alcançados: Foi compreendido o trabalho em equipe, com o foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

Impacto das ações: Houve muita disseminação dos conhecimentos entre as equipes, com foco na formação global dos alunos, sendo associada aos desenvolvimentos das habilidades intelectual e com busca de autoexploração para lidar com as próprias vivências.

Alaor José Dias

Responsável pela Entidade

CPF 21991164840

RG 23775167

Marcus Valerio Rocha Garcia

brok

Responsável Técnico

CPF 062.495.018-27

RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 09 de outubro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de junho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Arabjo Guisard Matricula: 253498/1

Gestor de Parceria



PROCURAÇÃO

Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

OUTORGANTE: "ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL - AJAS, estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, nº 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrito no C.N.P.J. sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato representado pelo seu presidente Srº Alaor José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, à rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

OUTORGADO: MARCO AURELIO DINAMARCO, brasileiro, casado, Administrador, inscrito devidamente no CPF/MF 098.627.678-20 e RG 22.511.731-9 SSP/SP, residente à Rua Ernesto de Fiori, nº 82, Villa Branca, Jacareí, no Estado de São Paulo.

PODERES: Para fim especial de representar o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito aos acordos firmados entre a AIAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo ou em parte, ficando ratificados demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 23 de Março de 2022.

ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL ALAOR JOSÉ DIAS

Outorgante



AB017437

MARCO AURÉLIO DINAMARCO Outorgada

