



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

### RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE JULHO - VIGÊNCIA 2022 - 2023

De 01/07/2023 a 18/07/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de julho dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de julho dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de julho 3.141 alunos.

#### d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEF Ruth Nunes.

Robô minion: Descrição de material 1 - Lápis de sorvete -, 3pcs 2 - Botão liga desliga - 1 Pc ,3 - Motor DC 6v - 1 Pc ,4 - Canudo de sorvete - 1 pc,5 - Olho móvel 8mm - 2 pcs,6 - Suporte para 4 pilhas AA ou 2 pilhas AA- 1pc ,7 - Pilhas AA 1,5V - 1pc ,8 - Bastão de cola quente - 2 pcs ,9 - Quadrado de papelão 7cm - 1 pc ,10 - Molde de madeira formato Lua ou estrela - 1 pc ,11 - Palito de churrasco - 1 Pc

Atividade: Reciclagem - Uso de sobras de materiais dos projetos anteriores, para reutilização de novas criações.

#### 1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1** - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e Capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação dos novos profissionais contratados se deu em três dias de formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Mediada na área do eixo de tecnologia e Pictobox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

**Documentos em anexo:** foto da capacitação dos novos educadores.

**Atividade 1.2.2:** HTPC semanal para formação continuada em serviço: troca de experiências impressões.

**Atividade realizada:** Foi organizado para formação continuada da trilha Smart City. A formação foi realizada das 8h às 12h no dia 08/07. O HTPC do dia 08/07 foi proposto uma formação continuada com oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos

Eixos -Tecnologia, para desenvolvimento das habilidades de uma plataforma programável de prototipagem eletrônica (para testes e projetos eletrônicos) de placa única e hardware livre (código aberto), que permite aos usuários criar objetos eletrônicos interativos e independentes, usando o microcontrolador em arduino e no Pictobox.

**Documentos em anexo:** Foto em anexo e pauta HTPC

**Atividade 1.2.3: O HTI semanal para revisão e adequação dos planos de trabalho conforme especificidades e necessidades de cada turma atendida.**

**Atividades elaboradas:** Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

**Documentos em anexo:** plano de aula enviado

**Atividade 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnico e pedagógico.**

**Atividades realizadas:** Foram realizados acompanhamento e o monitoramento das atividades propostas na sala de aula O acompanhamento e monitoramento das atividades propostas em sala de aula são componentes essenciais para garantir o progresso e o sucesso dos alunos. Foram realizadas 4 visitas de acompanhamento pedagógico nas seguintes escolas: EMEF Maria Antonieta Ferreira Payar, EMEF Maria Amélia Wakamatsu, EMEF Moacyr Benedicto de Souza, EMEF Jacyra Baracho. Foi constatado que os alunos estavam desenvolvendo atividades com programação no tinkercad, programação leds e robótica educacional, código Morse desenvolvendo atividade em grupos de 3 a 5 alunos.

**Documento em anexo:** Fotos.

**Atividade 1.2.5: Avaliação da formação**

**Atividades realizadas:** Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação. Da Capacitação e formação do pictobox Cidades Inteligentes E Formação da Trilha Smart City.

**Documento anexo:** Avaliação dos educadores quanto às formações de julho.

**Etapa 1.3: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.**

**Atividade 1.3.1:** Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividades realizadas:** Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso da plataforma do Scratch e tinkecard houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

**Documento em anexo:** Planejamento de aula.

**Atividade 1.3.2:** Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividades realizadas:** Foram propostas diversas atividades com o intuito de aprimorar as habilidades dos estudantes nos campos da tecnologia, programação e criação, alinhadas ao projeto em questão. As atividades foram desenvolvidas pelo ciclo I e ciclo II. Para desenvolver a habilidade e planejar a programação associada à tecnologia e robótica.

**Documentos em anexo:** Relatório de aula.

**Atividade 1.3.3.** Tabulação das diferentes atividades realizadas.

**Atividades realizadas:** Realizou-se a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do contraturno no eixo de tecnologia e ocorreu a formação dos educadores.

**Documento em anexo:** Tabela das atividades de algumas escolas e tabulação da formação dos educadores.

**Meta 2:** Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Etapa 2.1:** Acompanhamento da frequência

**Atividade realizada:** Elaborada a lista de frequência.

**Documento em anexo:** Lista de frequência

**Atividade 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.**

**Atividade realizada:** Foi feita a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas.

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Atividade 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.**

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Atividade 2.1.3: Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.**

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Meta 3: Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.**

**Etapa 3.1: Frequência escolar.**

**Atividade 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.**

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Atividade 3.1.2: Comparar a frequência do semestre anterior com o semestre em que as atividades foram desenvolvidas.**

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Atividade 3.1.3: Informar à Unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono (bimestralmente).**

**Atividade realizada:** Devido o recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.**

**Etapa 4.1: Promoção de um desenvolvimento integral de qualidade.**

**Atividade 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.**

**Atividade realizada:** Aconteceu a realização das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais.

**Documento anexo:** fotos.

**Atividade 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.**

**Atividade realizada:** Aconteceu a elaboração do planejamento de julho.

**Documento anexo:** Em anexo foto dos alunos realizando as atividades complementares de acordo com as necessidades de cada um.

**Atividade 4.1.4 Realizar pesquisa de satisfação do aluno(trimestralmente)**

**Atividade realizada:** Pesquisa de satisfação com o objetivo de obter a avaliação sobre a experiência educacional e garantir que as necessidades e as perspectivas dos alunos sejam atendidas de forma adequada.

**Documento anexo:** Gráfico das pesquisas.

**Atividade 4.1.5 Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (trimestralmente).**

**Atividade realizada:** Houve a execução das atividades propostas nos planejamentos em consonância com o eixo de tecnologia.

**Documento anexo:** fotos e relatos dos educadores.

**Atividade 4.1.6 Elaborar relatório de atividades do Plano de trabalho por área (trimestralmente).**

**Atividade realizada:** Aconteceu a prática das atividades em conformidade com a BNCC – Língua Portuguesa, Artes, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História.

**Documento anexo:** Planejamento.

**Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.**

**Etapa 5.1 - Desenvolvimento de competências socioemocionais.**

**Atividade 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Atividades desenvolvidas:** Foi proposta a pesquisa sobre cidade inteligente, desenhos através da programação do Scratch e realização de consulta através de filmes sobre a Smart City e a sustentabilidade.

**Documento em anexo:** foto

**Atividade 5.1.3 - Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (trimestralmente)**

**Atividade realizada:** Houve a execução das atividades propostas nos planejamentos em consonância com o eixo de tecnologia.

**Documento anexo:** fotos e relatos dos educadores.

**Atividade 5.1.4 - Elaborar relatório de atividades - plano de trabalho por área (trimestralmente)**

**Atividade realizada:** Aconteceu a prática das atividades em conformidade com a BNCC – Língua Portuguesa, Artes, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História.

**Documento anexo:** Planejamento.

## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.**

**Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:**

**Atividades realizadas:** A capacitação dos novos profissionais contratados se deu em três dias de formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Média na área do eixo de tecnologia e Pictobox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

**Documentos em anexo:** foto

**Resultados alcançados:** Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

**Atividade 1.2.2:** HTPC semanal para formação continuada em serviço de experiências e impressões.

**Atividade realizada:** A formação foi realizada das 8h às 12h da manhã no dia 08/07/2023. O HTPC do dia 08/07 foi proposto uma formação continuada com oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, para desenvolvimento das habilidades de uma plataforma programável de prototipagem eletrônica (para testes e projetos eletrônicos) de placa única e hardware livre (código aberto), que permite aos usuários criar objetos eletrônicos interativos e independentes, usando o microcontrolador em arduino e no Pictobox.

**Documentos em anexo:** foto em anexo e pauta HTC.

**Resultados alcançados:** A formação proposta obteve um total de 4 horas, no sábado com a presença de 46 educadores no dia 08/07/2023. A formação promoveu um intenso processo de ensino – aprendizagem caracterizado por uma ampla troca de ideias e colaboração entre os participantes.

**Atividade 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente

**Atividades elaboradas:** Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

**Documento anexo:** plano de aula enviado.

**Resultados alcançados:** Os planos de aula foram elaborados com atividades direcionadas aos alunos, visando o desenvolvimento de suas habilidades individuais e em grupo.

**Atividade 1.2.4:** Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógicos.

**Atividades realizadas:** Houve a desempenhado o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

**Documento em anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** As ações pedagógicas executadas em sala de aula foram supervisionadas e acompanhadas, desde a elaboração do plano de aula até o registro de fotográficos das atividades realizadas durante as aulas.

**Atividade 1.2.5:** Avaliação da formação

**Atividades realizadas:** Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pela equipe gestora, ministrada nos dia 08/07/2023.

**Documento anexo:** avaliação dos educadores quanto às formações de julho.

**Resultados alcançados:** Foi desenvolvido muito aprendizado e estratégias nas oficinas proporcionando a teoria e a prática.

**Documento anexo:** avaliação dos educadores quanto às formações de julho

Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados no HTPC do dia 08 de julho

O tema da palestra; 75%Excelente,25% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante; 80%Excelente,20% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais; 75%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza; 75%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno; 70%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo; 70%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte técnico; 65%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local; 70%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico; 50%Excelente,30% Muito Bom,15% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo 100%Excelente,0% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

**Atividade 1.3.1:** Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade realizada:** Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

**Documento em anexo:** Planejamento de aula.

**Resultados alcançados:** Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Ciclo I e o Ciclo II -Realizaram a pesquisa sobre o tema Smart City: Foi possível dar início na construção de ligações de leds, utilizando componentes eletrônicos e programação com Arduino, criando um sistema que receba mensagens através de um teclado, que se converta em pulsos elétricos, podendo ser decodificados por dispositivo receptor, que traduzirá os sinais de volta em texto. Propiciando aos estudantes um contato com alguns símbolos que ao se combinarem passam a representar letras e números do nosso alfabeto Scratch. construção de jogos interativos no tinkecard e Scratch com invento da grua para filmar jogos de futebol, tênis. Proporcionando aos estudantes o contato com o funcionamento de sensores e circuitos. Para isso, propõe vivências que permitam a reflexão de como os aparelhos eletrônicos se comunicam com os computadores.

**Atividade 1.3.2:** Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividades realizadas:** As atividades foram organizadas nos ciclos I e II. Com o objetivo de que desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no tinkecard. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, na make, na tecnologia e robótica. O ciclo I e Ciclo II – Planejou, elaborou e executou o Projeto. Houve elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de Matemática. Buscou ampliar o aprendizado e compreender o desenvolvimento tecnológico.

**Documentos em anexo:** relatório de aula.

**Resultados alcançados:** Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade 1.3.3.** Tabulação das diferentes atividades realizadas.

**Atividades realizadas:** Realizou-se a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do contraturno no eixo de tecnologia e ocorreu a formação dos educadores.

**Documento em anexo:** Tabela das atividades de algumas escolas e tabulação da formação dos educadores.

**Resultados alcançados:** Foi realizada as atividades nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 75 salas e anos finais (AF) com 56 salas.

**Meta 2** - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Etapa 2.1:** Acompanhamento da frequência

**Atividade realizada:** Elaborado a lista de frequência.

**Resultados alcançados:** Houve a observação do mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, construindo as habilidades e competências do aluno com novos saberes no Eixo - Tecnologia.

**Atividade 2.1.1** - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

**Atividade realizada:** Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas.

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Resultados alcançados:** Foi realizada a lista de frequência dos alunos. Foram realizadas as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Indicadores mensurados por:** Valores no total correspondente a 58,97% do ciclo I e 41,03% do total e CICLO II.

**Atividade 2.1.2** - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Atividade 2.1.3:** Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Meta 3:** Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Etapa 3.1:** Frequência escolar.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Atividade 3.1.2:** Comparar a frequência do semestre anterior com o semestre em que as atividades foram desenvolvidas.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Atividade 3.1.3:** Informar à Unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono (bimestralmente).

**Atividade realizada:** Devido o recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Atividade 4.1.2:** Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.  
**Atividade realizada:** Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências e Artes.

**Documento anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** Houve a aprendizagem dos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as relações sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

**Atividade 4.1.3** Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

**Atividade realizada:** Houve a elaboração do planejamento de julho, para alunos na inclusão.

**Documento anexo:** Planejamento de julho para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.

**Resultado alcançado:** Foi adequado ao plano de aula de julho, devido ao número de matrículas de alunos com inclusão no Eixo Tecnologia.

**Atividade 4.1.4 Realizar pesquisa de satisfação do aluno(trimestralmente)**

**Atividade realizada:** Pesquisa de satisfação com o objetivo de obter a avaliação sobre a experiência educacional e garantir que as necessidades e as perspectivas dos alunos sejam atendidas de forma adequada.

**Documento anexo:** Gráfico das pesquisas.

**Resultado alcançado:** Houve aprendizado das atividades do Eixo de Tecnologia.

**Atividade 4.1.5 Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (trimestralmente).**

**Atividade realizada:** Houve a execução das atividades propostas nos planejamentos em consonância com o eixo de tecnologia.

**Documento anexo:** fotos e relatos dos educadores.

**Resultado alcançado:** Ocorreu evolução dos alunos do Eixo de Tecnologia com os conteúdos ministrados pelo educador.

**Atividade 4.1.6 Elaborar relatório de atividades do Plano de trabalho por área (trimestralmente).**

**Atividade realizada:** Aconteceu a prática das atividades em conformidade com a BNCC – Língua Portuguesa, Artes, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História.

**Documento anexo:** Planejamento.

**Resultado alcançado:** Houve uma realização nas práticas didáticas das programações em equivalência com as disciplinas contempladas na BNCC.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Atividade 5.1.2 -** Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

**Atividades desenvolvidas :**Foi proposta a pesquisa sobre cidade inteligente, desenhos através da programação do Scratch e realização de consulta através de filmes sobre a Smart city e a sustentabilidade.

**Documento em anexo:** foto

**Resultados alcançados:** Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

**Atividade 5.1.3 -** Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (trimestralmente)

**Atividade realizada:** Houve a execução das atividades propostas nos planejamentos em consonância com o eixo de tecnologia.

**Documento anexo:** fotos e relatos dos educadores.

**Resultados alcançados:**

**Atividade 5.1.4 -** Elaborar relatório de atividades - plano de trabalho por área (trimestralmente)

**Atividade realizada:** Aconteceu a prática das atividades em conformidade com a BNCC – Língua Portuguesa, Artes, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História.

**Documento anexo:** Planejamento.

**Resultados alcançados:** Ocorreu a realização nas práticas didáticas das programações em equivalência com as disciplinas contempladas na BNCC.

### 3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**Meta 1 -** Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapa 1.2:** Contratação e capacitação dos profissionais:

**Atividades realizadas:** A capacitação dos novos profissionais contratados se deu em três dias de formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Média na área do eixo de tecnologia e Pictoblox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

Documentos em anexo: foto

**Resultados alcançados:** Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

**Impacto das ações:** Foi desenvolvido o processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia aos alunos.

**Atividade 1.2.2:** HTPC semanal para formação continuada em serviço de experiências e impressões.

**Atividade realizada:** A formação foi realizada das 8h às 12h da manhã no dia 08/07/2023. O HTPC do dia 08/07 foi proposto uma formação continuada com oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, para desenvolvimento das habilidades de uma plataforma programável de prototipagem eletrônica (para testes e projetos eletrônicos) de placa única e hardware livre (código aberto), que permite aos usuários criar objetos eletrônicos interativos e independentes, usando o microcontrolador em arduino e no Pictoblox.

**Documentos em anexo:** foto em anexo e pauta HTC.

**Resultados alcançados:** A formação proposta obteve um total de 4 horas, cada sábado com a presença de 46 educadores no dia 08/07/2023. A formação promoveu um intenso processo de ensino – aprendizagem caracterizado por uma ampla troca de ideias e colaboração entre os participantes.

**Impacto das ações:** Houve um aprofundamento na formação dos educadores que desenvolveram as habilidades e competências em: conhecimento em protoboard, pictoblox e programação em Arduino, vivenciaram o trabalho em grupo, aprenderam a definir, dividir e organizar as atividades em grupo. Ampliou maiores aprendizados para ministrar aulas com qualidades e encantamento.

**Atividade 1.2.3:** O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente

**Atividades elaboradas:** Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.

**Documento anexo:** plano de aula enviado.

**Resultados alcançados:** Foi elaborado os planos de aula com as atividades direcionadas aos alunos, para desenvolver as habilidades individuais e em grupo.

**Impacto das ações:** Houve muito ensino-aprendizagem proposto aos discentes com aulas dinâmicas, produtivas e com muito engajamento dos alunos.

**Atividade 1.2.4:** Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógicos.

**Atividades realizadas:** Houve o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.

**Documento em anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.

**Impacto das ações:** Foi observada a proposta de ações pedagógicas nas oficinas que foram mediadas pela equipe gestora da ajas tech. Houve maior qualidade no ensino-aprendizagem aos educadores e formando profissionais mais capacitados no Eixo -Tecnologia para mediar com qualidade e equidade as aulas de Tecnologia.

**Atividade 1.2.5:** Avaliação da formação

**Atividades realizadas:** Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pela equipe gestora, ministrada nos dias 08/07/2023

**Documento anexo:** avaliação dos educadores quanto às formações de julho.

**Resultados alcançados:** Foi desenvolvido muito aprendizado e estratégias nas oficinas proporcionando a teoria e a prática.

**Documento anexo:** avaliação dos educadores quanto às formações de julho

Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados no HTPC do dia 08 de julho

O tema da palestra; 75%Excelente,25% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante; 80%Excelente,20% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais; 75%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza; 75%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno; 70%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo; 70%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte técnico; 65%Excelente,15% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local; 70%Excelente,25% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico; 50%Excelente,30% Muito Bom,15% Bom ,5%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo 100%Excelente,0% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

**Impacto das ações:** Expandiu os conhecimentos socioemocionais dos alunos no contraturno no Eixo -Tecnologia

**Atividade 1.3.1:** Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividade realizada:** Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.

**Documento em anexo:** Planejamento de aula.

**Resultados alcançados:** Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Ciclo I e o Ciclo II -Realizaram a pesquisa sobre o tema Smart City: Foi possível dar início na construção de ligações de leds, utilizando componentes eletrônicos e programação com Arduino, criando um sistema que receba mensagens através de um teclado, que se converta em pulsos elétricos, podendo ser decodificados por dispositivo receptor, que traduzirá os sinais de volta em texto. Propiciando aos estudantes um contato com alguns símbolos que ao se combinarem passam a representar letras e números do nosso alfabeto Scratch. construção de jogos interativos no tinkecard e Scratch com invento da grua para filmar jogos de futebol, tênis. Proporcionando aos estudantes o contato com o funcionamento de sensores e circuitos. Para isso, propõe vivências que permitam a reflexão de como os aparelhos eletrônicos se comunicam com os computadores.

**Impacto das ações:** Foi desenvolvido o aprendizado em trabalhar em equipe e com as propostas de divisões de atividades para melhor desempenho do grupo ao aprender trabalhar em equipe.

**Atividade 1.3.2:** Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Atividades realizadas:** As atividades foram organizadas nos ciclos I e II. Com o objetivo de que desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker. Para

desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, na make, na tecnologia e robótica. O ciclo I e Ciclo II – Planejou, elaborou e executou o Projeto. Houve elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de Matemática. Buscou ampliar o aprendizado e compreender o desenvolvimento tecnológico.

**Documentos em anexo:** relatório de aula.

**Resultados alcançados:** Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

**Impacto das ações:** Constatou-se o aprendizado dos alunos no eixo de tecnologia

**Atividade 1.3.3.** Tabulação das diferentes atividades realizadas.

**Atividades realizadas:** Realizou-se a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do contraturno no eixo de tecnologia e ocorreu a formação dos educadores.

**Documento em anexo:** Tabela das atividades de algumas escolas e tabulação da formação dos educadores.

**Resultados alcançados:**

**Impacto das ações:** Ocorreu a aquisição de conhecimento em equipe com as atividades realizadas, conseguindo assim pesquisar em diferentes fontes, assimilando o planejamento e a execução dos projetos propostos em prática.

**Meta 2** - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

**Etapa 2.1:** Acompanhamento da frequência

**Atividade realizada:** Elaborado a lista de frequência.

**Resultados alcançados:** Comprovou o mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, possibilitando novas habilidades e competências do educando no desenvolvimento do projeto do eixo tecnologia.

**Impacto das ações:** Houve acolhimento do aluno no contraturno nas atividades extracurriculares, para desenvolver e ampliar novos conhecimentos.

**Atividade 2.1.1** - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.

**Atividade realizada:** Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).

**Documento em anexo:** lista de presença dos alunos em anexo.

**Resultados alcançados:** Foi realizada a lista de frequência dos alunos

Foi realizada a frequência de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Indicadores mensurados por:** Valores no total correspondente a 58,97% do ciclo I e 41,03% do total e CICLO II.

**Impacto das ações:** Identificou-se o aumento de alunos no contraturno e nas atividades extracurriculares do EIXO -TECNOLOGIA.

**Atividade 2.1.2** - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Atividade 2.1.3:** Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Meta 3:** Prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

**Etapa 3.1:** Frequência escolar.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Impacto das ações:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos impactos.

**Atividade 3.1.2:** Comparar a frequência do semestre anterior com o semestre em que as atividades foram desenvolvidas.

**Atividade realizada:** Devido ao recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Impacto das ações:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos impactos.

**Atividade 3.1.3:** Informar à Unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono (bimestralmente).

**Atividade realizada:** Devido o recesso escolar só tivemos 2 dias de aula, sendo assim não teve como fazer tal comparação, sendo um dia de aula com a turma do Ciclo I e um dia de aula com a turma do Ciclo II.

**Resultados alcançados:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos resultados.

**Impacto das ações:** Não foi possível realizar a atividade, logo não foram obtidos impactos.

**Meta 4:** Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

**Atividade 4.1.2:** Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.  
Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências e Artes.

**Documento anexo:** fotos.

**Resultados alcançados:** Houve a aprendizagem dos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as relações sociais e emocionais, resolução de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

**Impacto das ações:** Ampliou o conhecimento e está desenvolvendo as atividades propostas com maior confiança e autonomia.

**Atividade 4.1.3** Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.

**Atividade realizada:** Houve a elaboração do planejamento de julho, para alunos na inclusão.

**Documento anexo:** Planejamento de julho para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.

**Resultado alcançado:** Foi adequado ao plano de aula de julho, devido ao número de matrículas de alunos com inclusão no Eixo Tecnologia.

**Impacto das ações:** Foi adequado ao mês de julho às atividades para se adequar aos dias de aulas e alunos.

**Atividade 4.1.4 Realizar pesquisa de satisfação do aluno(trimestralmente)**

**Atividade realizada:** Pesquisa de satisfação com o objetivo de obter a avaliação sobre a experiência educacional e garantir que as necessidades e as perspectivas dos alunos sejam atendidas de forma adequada.

**Documento anexo:** Gráfico das pesquisas.

**Resultado alcançado:** Houve aprendizado das atividades do Eixo de Tecnologia.

**Impacto das ações:** Foi desenvolvido o aprendizado dos alunos do contraturno em relação a metodologia aplicada nas aulas do Eixo de Tecnologia.

**Atividade 4.1.5 Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (trimestralmente).**

**Atividade realizada:** Houve a execução das atividades propostas nos planejamentos em consonância com o eixo de tecnologia.

**Documento anexo:** fotos e relatos dos educadores.

**Resultado alcançado:** Ocorreu evolução dos alunos do Eixo de Tecnologia com os conteúdos ministrados pelo educador.

**Impacto das ações:** Ocorreu a assimilação das atividades programadas para aulas de tecnologia.

**Atividade 4.1.6 Elaborar relatório de atividades do Plano de trabalho por área (trimestralmente).**

**Atividade realizada:** Aconteceu a prática das atividades em conformidade com a BNCC – Língua Portuguesa, Artes, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História.

**Documento anexo:** Planejamento.

**Resultado alcançado:** Houve uma realização nas práticas didáticas das programações em equivalência com as disciplinas contempladas na BNCC.

**Impacto das ações:** Houve evolução dos alunos do contraturno em consonância com as habilidades da BNCC no contraturno refletindo nas aulas do regular.

**Meta 5:** Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

**Atividade5.1.2** - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

**Atividades desenvolvidas** :Foi proposta a pesquisa sobre cidade Inteligente, desenhos através da programação do Scratch e realização de consulta através de filmes sobre a Smart city e a sustentabilidade.

**Documento em anexo:** foto

**Resultados alcançados:** Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

**Impacto das ações:** Houve muito compartilhamento das informações entre as equipes, com foco na formação integral dos alunos, sendo associados aos desenvolvimentos das habilidades cognitivas e com busca de autoconhecimento para lidar com as próprias emoções.



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE DESEMPENHO DE JULHO - VIGÊNCIA 2023 - 2024

De 19/07/2023 a 31/07/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -  
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

## 1. SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Crianças atendidas no mês de julho dos alunos do AI: 1.807 alunos.
- b. Crianças atendidas no mês de julho dos alunos do AF: 1.334 alunos.
- c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de julho 3.141 alunos.

## 1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação**

**Etapa 1.1 Introdução ao conceito de automação com temporização de eventos.**

**Atividade 1.1.1: Apresentação das formas de funcionamento de um protoboard, de um Arduino e de um sistema de comunicação por código Morse.**

**Atividade realizada:** Ligar os leds utilizando pilhas e a placa de protoboard em conexão do Arduino na plataforma Pictoblox.

**Documento anexo:** fotos e sequência de um planejamento da aula.

**Atividade 1.1.2: Explorar o conceito das Smart City com eficiência energética e adoção de políticas de sustentabilidade.**

**Atividade realizada:** Pesquisa e ilustração sobre o Smart City.

**Documento anexo:** Fotos e planejamento da aula.

**Atividade 1.1.3: Montagem de um programa para controlar leds com temporizador no Pictoblox.**

**Atividade realizada:** Montagem, programação para controlar os leds com temporizador no Pictobox.

**Documento anexo:** fotos e um planejamento da aula.

**Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.**

**Etapa 2.1:** Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelar as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Atividade realizada:** Foi organizado para formação continuada da trilha Smart City. A formação foi realizada das 8h às 12h no 22/07/2023.

No dia 22/07 tivemos a capacitação e formação da trilha Smart City, desenvolvendo a habilidade e conscientização dos pilares principais de uma Smart City. O uso de TICs visa melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, tornando as cidades mais eficientes e sustentáveis. Oficina para desenvolvimento do pictobox.

**Documentos em anexos:** Tabulação e formulários das pesquisas realizadas no HTPC nos dias 22/07. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da execução da capacitação proposta

**Atividade 2.1.3: Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.**

**Atividades Realizadas:** A capacitação dos novos profissionais contratados se deu em três dias de formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Média na área do eixo de tecnologia e Pictobox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

**Documento em anexo:** Fotos

**Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.**

**Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais**

**Atividade 3.1.1: Planejar e as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Atividade realizada:** Foi proposta a construção circuito elétrico com leds na plataforma do Pictobox, para desenvolver a cooperação de todos os envolvidos. Houve também desenvolvimento para Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos,

**Documento em anexo:** Justificativa e Planejamento

## 2.RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação**

**Etapa 1.1: Introdução ao conceito de automação com temporização de eventos.**

**Atividade 1.1.1:** Apresentação das formas de funcionamento de um protoboard, de um Arduino e de um sistema de comunicação por código Morse.

**Atividade realizada:** Ligar os leds utilizando pilhas e a placa de protoboard em conexão do Arduino na plataforma Pictoblox.

**Documento anexo:** fotos e sequência de um planejamento da aula.

**Resultados alcançados:** Houve a compreensão da proposta planejada, para executar a técnica realizada pelo educador durante o eixo da tecnologia.

**Atividade 1.1.2: Explorar o conceito das Smart City com eficiência energética e adoção de políticas de sustentabilidade.**

**Atividade realizada:** Ligar os leds utilizando pilhas e a placa de protoboard em conexão do Arduino na plataforma Pictoblox.

**Documento anexo:** Fotos e planejamento da aula.

**Resultados alcançados:** Houve desenvolvimento, implementação e realização das atividades sugeridas, resultando na compreensão dos alunos dentro das atividades com ênfase no raciocínio lógico.

**Atividade 1.1.3: Montagem de um programa para controlar leds com temporizador no Pictoblox.**

**Atividade realizada:** Pesquisa e ilustração sobre o Smart City.

**Documento anexo:** fotos e um planejamento da aula.

**Resultados alcançados:** A finalidade dessa prática foi conscientizar a turma de que a sustentabilidade precisa vir de cada indivíduo em relação a cidade inteligente, foi desenvolvido através de pesquisas nas aulas do contraturno.

**Meta 2: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.**

**Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para execução das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no PictoBlox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Atividade realizada:** Foi organizado para formação continuada da trilha Smart City. A formação foi realizada das 8h às 12h no dia 22/07/2023.

No dia 22/07 tivemos a capacitação e formação da trilha Smart City, desenvolvendo a habilidade e conscientização dos pilares principais de uma Smart City. O uso de TICs visa melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, tornando as cidades mais eficientes e sustentáveis. Oficina para desenvolvimento do pictoblox.

**Documentos em anexos:** Tabulação e formulários das pesquisas realizadas no HTPC no dia 22/07. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da execução da capacitação proposta.

**Resultado alcançado:** Constatou-se que o aprendizado foi alcançado e os educadores ficaram satisfeitos com o evento realizado pela equipe técnica e o professor Guilherme

dentro do novo projeto a ser desenvolvido. Houve resultado conforme mostra a pesquisa de avaliação.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados no HTPC do dia 22 de julho

O tema da palestra; 88%Excelente, 9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante; 88% Excelente, 14% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais; 88%Excelente,9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza; 83%Excelente, 11,9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno; 88% Excelente, 9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo; 80,9%Excelente, 14,2% Muito Bom, 4,6% Bom , 0%Satisfatório e 2,3% Insatisfatório

Suporte técnico; 88% Excelente,14% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local; 85,7%Excelente, 11,9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico; 88%Excelente, 14% Muito Bom, 2,3% Bom , 0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo 100%Excelente, 0% Muito Bom, 0% Bom, 0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

### **Atividade 2.1.3: Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.**

**Atividades Realizadas:** A capacitação dos novos profissionais contratados se deu em três dias de formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Média na área do eixo de tecnologia e Pictoblox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

#### **Documento em anexo:** Fotos

Conforme a tabulação da pesquisa do nivelamento dos educadores 19/07

O tema da capacitação: Formação do Pictoblox Cidades Inteligentes;90%Excelente,10% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante;85%Excelente,10% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais 75%Excelente,25% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza;65%Excelente,25% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno;75%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo;65%Excelente,10% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte técnico;60%Excelente,20% Muito Bom,20% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico 65%Excelente,25% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo;100%Excelente

Conforme a tabulação da pesquisa do nivelamento dos educadores 20/07

O tema da capacitação: Formação do Pictoblox Cidades Inteligentes;90%Excelente,10% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante;90%Excelente,8% Muito Bom,2% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo;60%Excelente,15% Muito Bom,15% Bom ,10%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte técnico 75%Excelente,90% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo;100%Excelente,0% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

### **Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.**

#### **Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais**

**Atividade 3.1.1:Planejar e as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Atividade realizada:** Atividade realizada: Foi proposto a construção circuito elétrico com leds na plataforma do tinkecard, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos. Houve também desenvolvimento para Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos

**Documento em anexo:** Fotos.

**Resultados alcançados:** Foi possível perceber que 70% das crianças precisavam de atividades complementares para alcançar o objetivo proposto, que foi plenamente alcançado.

## **3.IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**Meta 1: Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação**

**Etapa 1.1: Introdução ao conceito de automação com temporização de eventos.**

**Atividade 1.1.1:** Apresentação das formas de funcionamento de um protoboard, de um Arduino e de um sistema de comunicação por código Morse.

**Atividade realizada:** Ligar os leds utilizando pilhas e a placa de protoboard em conexão do Arduino na plataforma Pictoblox.

**Documento anexo:** fotos e sequência de um planejamento da aula.

**Resultados alcançados:** Houve a compreensão da proposta planejada, para executar a técnica realizada pelo educador durante o eixo da tecnologia.

**Impacto das ações:** Ocorreu o desenvolvimento do ensino aprendizagem com propriedade e habilidade no eixo da tecnologia com os alunos do contraturno.

**Atividade 1.1.2: Explorar o conceito das Smart City com eficiência energética e adoção de políticas de sustentabilidade.**

**Atividade realizada:** Ligar os leds utilizando pilhas e a placa de protoboard em conexão do Arduino na plataforma Pictoblox.

**Documento anexo:** Fotos e planejamento da aula.

**Resultados alcançados:** Houve desenvolvimento, implementação e realização das atividades sugeridas, resultando na compreensão dos alunos dentro das atividades com ênfase no raciocínio lógico.

**Impacto das ações:** Ocorreu o conhecimento das atividades sugeridas nas práticas pedagógicas, e o trabalho em grupos para maior conhecimento das atividades no eixo de tecnologia.

**Atividade 1.1.3: Montagem de um programa para controlar leds com temporizador no Pictoblox.**

**Atividade realizada:** Pesquisa e ilustração sobre o Smart City.

**Documento anexo:** fotos e um planejamento da aula.

**Resultados alcançados:** A finalidade dessa prática foi conscientizar a turma de que a sustentabilidade precisa vir de cada indivíduo em relação a cidade inteligente, foi desenvolvido através de pesquisas nas aulas do contraturno.

**Impacto das ações:** Foram feitos planos, executados e concluídas as atividades propostas, e os alunos adquiriram conhecimentos dentro da cidade com foco na análise pedagógica.

**Meta 2-Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando educadores qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.**

**Etapa 2.1 - Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para execução das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no PictoBlox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Atividade realizada:** Foi organizado para formação continuada da trilha Smart City. A formação foi realizada das 8h às 12h no dia 22/07/2023.

No dia 22/07 tivemos a capacitação e formação da trilha Smart City, desenvolvendo a habilidade e conscientização dos pilares principais de uma Smart City. O uso de TICs visa melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, tornando as cidades mais eficientes e sustentáveis. Oficina para desenvolvimento do pictoblox.

**Documentos em anexos:** Tabulação e formulários das pesquisas realizadas no HTPC no dia 22/07. Lista de presença dos educadores. Fotos com evidências da execução da capacitação proposta.

**Resultado alcançado:** Constatou-se que o aprendizado foi alcançado e os educadores ficaram satisfeitos com o evento realizado pela equipe técnica e o professor Guilherme dentro do novo projeto a ser desenvolvido. Houve resultado conforme mostra a pesquisa de avaliação.

Nas avaliações realizadas pelos educadores, quanto ao tema oferecido pela equipe gestora, obtivemos os seguintes resultados no HTPC do dia 22 de julho

O tema da palestra; 88%Excelente, 9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante; 88% Excelente, 14% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais; 88%Excelente,9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza; 83%Excelente, 11,9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno; 88% Excelente, 9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo; 80,9%Excelente, 14,2% Muito Bom, 4,6% Bom , 0%Satisfatório e 2,3% Insatisfatório

Suporte técnico; 88% Excelente,14% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local; 85,7%Excelente, 11,9% Muito Bom, 2,3% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico; 88%Excelente, 14% Muito Bom, 2,3% Bom , 0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo 100%Excelente, 0% Muito Bom, 0% Bom, 0%Satisfatório e 0% Insatisfatório.

**Impacto das ações:** Houve um aprofundamento na formação dos educadores que desenvolveram as habilidades e competências em: conhecimento em protoboard, pictoblox e programação em Arduino, vivenciaram o trabalho em grupo, aprenderam a definir, dividir e organizar as atividades em grupo. Ampliou maiores aprendizados para ministrar aulas com qualidades e encantamento.

**Atividade 2.1.1 Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programas no Pictoblox para comandar LEDs, sensores e outros componentes através de um arduíno além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Atividades Realizadas:** Formações continuadas com metodologias ativas de ensino que têm por objetivo incentivar os alunos a aprenderem de forma autônoma e participativa, por meio de problemas e situações reais, realizando tarefas que os estimulem a pensar além, a terem iniciativa, a debaterem, tornando-se responsáveis pela construção de conhecimento na programação do circuito elétrico, e do comando de introdução dos leds na programação do Pictoblox.

**Documento em anexo:** fotos.

**Impacto das ações:** Foi desenvolvido o processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia aos alunos.

**Atividade 2.1.3: Integração, atualização e nivelamento dos educadores na cultura Maker, na Programação e na Robótica visando o aprimoramento das atividades socioemocionais.**

**Atividades Realizadas:** A capacitação dos novos profissionais contratados se deu em três dias de formação Maker, foi desenvolvida e aplicada pelo profissional Guilherme Carvalho. Média na área do eixo de tecnologia e Pictoblox. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.

**Documento em anexo:** Fotos

Conforme a tabulação da pesquisa do nivelamento dos educadores 19/07

O tema da capacitação: Formação do Pictoblox Cidades Inteligentes;90%Excelente,10% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante:85%Excelente,10% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais 75%Excelente,25% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza;65%Excelente,25% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno;75%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo;65%Excelente,10% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte técnico;60%Excelente,20% Muito Bom,20% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico 65%Excelente,25% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo;100%Excelente

Conforme a tabulação da pesquisa do nivelamento dos educadores 20/07

O tema da capacitação: Formação do Pictoblox Cidades Inteligentes;90%Excelente,10% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante;90%Excelente,8% Muito Bom,2% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Tema teve objetividade e clareza;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Café coletivo;60%Excelente,15% Muito Bom,15% Bom ,10%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte técnico 75%Excelente,90% Muito Bom,10% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Limpeza do local;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Suporte Pedagógico;80%Excelente,15% Muito Bom,5% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo;100%Excelente,0% Muito Bom,0% Bom ,0%Satisfatório e 0% Insatisfatório

**Impacto das ações:** Foi desenvolvido o processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia para os novos educadores.

**Meta 3: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.**

**Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais**

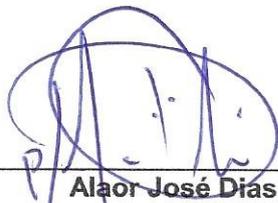
**Atividade 3.1.1: Planejar e as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA** propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.

**Atividade realizada:** Atividade realizada: Foi proposto a construção circuito elétrico com leds na plataforma do tinkecard, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos. Houve também desenvolvimento para Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos

**Documento em anexo:** Fotos.

**Resultados alcançados:** Foi possível perceber que 70% das crianças precisavam de atividades complementares para alcançar o objetivo proposto, que foi plenamente alcançado.

**Impacto das ações:** Com as atividades complementares desenvolvidas, visando o nivelamento de 30% das crianças, foi possível ampliar o conhecimento que está sendo desenvolvido, através das atividades propostas com maior confiança e autonomia.



**Alair José Dias**  
Responsável pela Entidade  
CPF 21991164840  
RG 23775167



**Marcus Valério Rocha Garcia**  
Responsável Técnico  
CPF 062.495.018-27  
RG 18.847.309

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 22 de novembro de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao período de 01 a 18 de julho de 2023, bem como, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho vigente, referente ao período de 19 a 31 de julho de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



**Rogério Araujo Guisard**  
Matricula: 253498/1  
Gestor de Parceria



## PROCURAÇÃO

Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

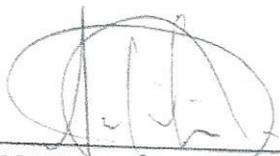
**OUTORGANTE:** "ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL – AJAS, estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, nº 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrito no C.N.P.J. sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato representado pelo seu presidente Srº Alaor José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, à rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

**OUTORGADO:** **MARCO AURELIO DINAMARCO**, brasileiro, casado, Administrador, inscrito devidamente no CPF/MF 098.627.678-20 e RG 22.511.731-9 SSP/SP, residente à Rua Ernesto de Fiori, nº 82, Villa Branca, Jacareí, no Estado de São Paulo.

**PODERES:** Para fim especial de representar o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito aos acordos firmados entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo ou em parte, ficando ratificados demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 23 de Março de 2022.

  
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL  
ALAOR JOSÉ DIAS  
Outorgante

  
MARCO AURÉLIO DINAMARCO  
Outorgada





TABELÃO DE NOTAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - Bel. Jerônimo Eleuterio Barbosa  
 Av. Antônio Silva - Bairro dos Cavalos - CEP: 12234-001 - São José dos Campos/SP - Tel: (12) 3621-6300 - e-mail: Atend@firmsp.org.br

RECONHECIMENTO POR SEMELHANÇA ÀS FIRMAS DE: ALAOR JOSÉ DIAS e MARCO AURÉLIO DINAMARCO, EM DOCUMENTO SEM VALOR ECONOMICO, DOU FE.

São José dos Campos, 23 de Março de 2022, EM TEST.

MARCO AURÉLIO DINAMARCO - Escrivão Autenticado  
 OIT. 2º VALOR: R\$ 15,00 - Cód. 117900120192009002910000-00000000  
 Belo - Sala: 2 - Atividade: 00007241

ABO17437