PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2023 a 30/03/2023

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Crianças atendidas no mês de março dos alunos do AI: 1581 alunos.
b. Crianças atendidas no mês de março dos alunos do AF: 1100 alunos.
c. Totalizando o número de crianças atendidas no mês de março - 2681 alunos

d. Atividades Extra Plano de trabalho na EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR
Atividade realizada: Treinamento cinco "S" e Uso de reciclagem.

- 1ª Atividade: Desenvolver organização no local de estudo, priorizar as ferramentas que serão usadas e colocadas na bancada. Importância de líderes com supervisão do educador com orientação e intervenções ao longo das atividades.
- 2ª Atividade: Reciclagem - Uso das peças dos projetos anteriores para reutilização de novos projetos e criações. Levantamento de diferentes formas de novos encaixes nos protótipos com uso de parafusos e colas.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:
Atividades realizadas: A capacitação no HTC, foi desenvolvida e aplicada pelo mundo maker com oficina para a construção de protótipos do sobrevoo e do Nascer do Sol. A formação foi mediada na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.
Documentos em anexo: foto do HTC

Etapa 1.2.2: HTC foi organizado para formação continuada do Nascer do Sol e Sobrevoo.
Atividade realizada: A formação foi realizada das 9h às 13h da manhã e 14h às 18h. O HTC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, com: troca de experiências,

impressões e oficinas de construção de protótipos. No mês de março houve muita troca de conhecimento e desenvolvimento das aprendizagens por todos.
Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTC

Etapa 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente
Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.
Documento anexo: plano de aula enviado.

Etapa 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnico e pedagógico.
Atividades realizadas: Foram realizados o acompanhamento e o monitoramento das atividades propostas na sala de aula.
Documento em anexo: fotos.

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação
Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pelo Mundo Maker na linha 1, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada em: 25 de março de 2023, com duração de oito horas.
Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de março.

Etapa 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.
Atividades realizadas: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.
Documento em anexo: Planejamento de aula.

Etapa 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.
Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercard. Foram propostas atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.
Documentos em anexo: relatório de aula.

Etapa 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.
Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.
Documento em anexo: Tabela das atividades.

Meta 2: Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência
Atividade realizada: Elaborada a lista de frequência.
Documento em anexo: Lista de frequência

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.
Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).
Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.
Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.
Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.

Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.
Atividade realizada: Foi realizado um relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.
Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.
Atividade realizada: Foram realizadas as listas de chamadas pelos educadores da sala de aula para acompanhar a frequência do aluno.
Documento anexo: Lista de chamada.

Etapa 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.
Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.
Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.

Etapa 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.
Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.
Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou abandonos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.
Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.
Documento anexo: fotos.

Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.
Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de março.
Documento anexo: Planejamento de março para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos e da escola.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.
Atividades desenvolvidas: Foi proposta a construção do Universo com os planetas, empregou a caixa criativa com elementos para acender o sol com os leds, pintura dos planetas, com uso da imaginação do grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.
Documento em anexo: foto

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:
Atividades realizadas: A capacitação no HTC, foi desenvolvida e aplicada pelo mundo maker com oficina para a construção de protótipos do sobrevoo e do Nascer do Sol. A formação foi mediada na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.
Documentos em anexo: foto do HTC.
Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.

Etapa 1.2.2: HTC foi organizado para formação continuada do Nascer do Sol e Sobrevoo.
Atividade realizada: A formação foi realizada das 9h às 13h da manhã e 14h às 18h. O HTC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos -Tecnologia, com: troca de experiências, impressões e oficinas de construção de protótipos. No mês de março houve muita troca de conhecimento e desenvolvimento das aprendizagens por todos.

Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTC.
Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de completude de oito horas, com a presença de quarenta e nove educadores de manhã e de quarenta e oito educadores à tarde. O valor total do quadro funcional de educadores no Eixo-Tecnologia é composto por cinquenta e dois educadores. A formação desenvolveu muito ensino-aprendizagem com muita exploração de ideias e compartilhamento.
Desenvolveu muito ensino - aprendizagem com muita exploração de ideias e compartilhamento.

Etapa 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente
Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.
Documento anexo: plano de aula enviado.
Resultados alcançados: Foi elaborado os planos de aula com as atividades direcionadas aos alunos, para desenvolver as habilidades individuais e em grupo.

Etapa 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógico.
Atividades realizadas: Houve a desempenhado o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.
Documento em anexo: fotos.
Resultados alcançados: Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação
Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina propostas pelo Mundo Maker na linha 1, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada em: 25 de março de 2023, com duração de oito horas.
Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de março.
Resultados alcançados: Foi desenvolvido muito aprendizado e estratégias nas oficinas proporcionando a teoria e a prática, com a ministração das oficinas pelo @Orlando Lobosto co-fundador do Mundo Maker, onde houve o fazer na prática os projetos e com muitas intervenções pontuais.
Ministração das oficinas de formação do Sr. Orlando Lobosto:
- 100% - avaliaram como excelente o tema na oficina na formação pedagógica com planejamento, elaboração e execução dos protótipos.
- 100% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante.
- 100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
- 100% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza.
- 91,67% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno.
- 91,67% - avaliaram excelente a alimentação.
- 100% - avaliaram como excelente o suporte técnico.
- 100% - avaliaram como excelente a limpeza local.
- 100% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico.

Etapa 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.
Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento

das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.
Documento em anexo: Planejamento de aula.
Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Iniciou o planejamento respeitando cinco semanas de aula no mês de março. Na primeira semana referente ao dia 01 ao dia 03 e segunda semana 06 ao dia 10 composta por sete dias. Ciclo I - A pesquisa sobre o tema com o levantamento em como montar o cenário com ideias para uso de movimentos do sistema do planetário e movimento da Terra no Scrath. No Ciclo II - construção de protótipos de avião no tinkercad. Na terceira semana, iniciando do dia 13 a 17 de Abril-Ciclo I - inicia o Planejamento em grupo do sistema Planetário físico para o Ciclo II a construção do protótipo físico do sobrevoo de papelão. Na quarta semana:- Ciclo I e II - Execução dos módulos dando continuidade aos módulos do Scratch e Tinkercad. Foi usado na quinta semana no Ciclo I e II - semana do dia 27 ao 31 - Houve a Elaboração no Ciclo I - do Universo e do ciclo II do sobrevoo com protótipo em papelão. O planejamento foi realizado em um total de cento e vinte e cinco salas no mês de março.

Etapa 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.
Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no make, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas à BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.
Documentos em anexo: relatório de aula.
Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Etapa 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.
Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.
Documento em anexo: Tabela das atividades.
Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 71 salas e anos finais (AF) com 54 salas.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência
Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.

Resultados alcançados: Houve a observação do mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, construindo as habilidades e competências do aluno com novos saberes no Eixo - Tecnologia.

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.
Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).
Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.
Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos
Foram realizadas as frequências de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.
Indicadores mensurados por: Valores no total correspondente a 58,97% do ciclo I e 41,03% do total e CICLO II.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.
Atividade realizada: Houve o relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.
Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.
Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto os alunos faltosos ou desistentes e foram evidenciadas poucas ausências e desistências. Com relação ao montante total de alunos do projeto no mês de março que chegaram no total de 2681, o referencial de faltas e desistências por amostragem (escola com maior desistência) chegaram a 0,98%.

Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.
Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.
Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.
Resultados alcançados: Foi detectado no controle das frequências que no ciclo I, houveram poucas ausências tendo como base as tabulações que representam 0,44% na totalidade de 1581 alunos AI.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.
Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.
Documento anexo: Lista de chamada.
Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.

Etapa 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.
Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.

Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.
Resultado alcançado: Combater a evasão escolar oportunizando aos alunos a aprendizagem no Eixo-Tecnologia, neste contexto pode-se verificar algumas desistências com maior incidência nos alunos AF que representam 0,54% na totalidade de 1.100 alunos.

Etapa 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.
Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.
Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou abandonos e lista de frequência.
Resultado alcançado: Possibilitou a vaga para novas chamadas na lista de espera. No EMEFI EMMANUEL ANTÔNIO DOS SANTOS, haviam 20 alunos e três desistiram. Desta forma, houve a entrada de cinco novos alunos. A lista atual e a anterior estão disponibilizadas como evidências na meta 2.1.1 - Lista de frequência.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.
Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesa, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.
Documento anexo: fotos.
Resultados alcançados: Houve a aprendizagem nos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as sociais e emocionais, resoluções de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.

Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.
Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de março para alunos na inclusão.
Documento anexo: Planejamento de março para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.
Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de março, devido ao trâmite de matrículas para abertura de turmas no Eixo Tecnologia.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - Executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.
Atividades desenvolvidas: Houve o planejamento, elaboração e execução da construção do Universo com os planetas, desenvolvendo muita criatividade com uso de leds, pinturas com muita criatividade desenvolvida no grupo, ampliando o conhecimento

dos movimentos da Terra e com muita contribuição dos alunos.
Documento em anexo: foto
Resultados alcançados: Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meios digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

Etapa 1.2: Contratação e capacitação dos profissionais:
Atividades realizadas: A capacitação no HTC, foi desenvolvida e aplicada pelo mundo maker com oficina para a construção de protótipos do sobrevoo e do Nascer do Sol. A formação foi mediada na área do eixo de tecnologia, maker e robótica. Desta forma, em consonância ao proposto no projeto.
Documentos em anexo: foto do HTC
Resultados alcançados: Houve maior imersão na capacitação dos educadores para melhor mediar os alunos no Eixo – Tecnologia.
Impacto das ações: Foi desenvolvido o processo do ensino aprendizagem com qualidade e competência no eixo da tecnologia aos alunos.

Etapa 1.2.2: HTC foi organizado para formação continuada do Nascer do Sol e Sobrevoo.
Atividade realizada: A formação foi realizada das 9h às 13h da manhã e 14h às 18h. O HTC foi proposto com a formação continuada em serviço e com a oficina de aprendizados aos educadores para a ministração nos Eixos-Tecnologia, com: troca de experiências, impressões e oficinas de construção de protótipos. No mês de março houve muita troca de conhecimento e desenvolvimento das aprendizagens por todos.
Documentos em anexo: foto em anexo e pauta HTC.
Resultados alcançados: A formação proposta obteve um total de completude de oito horas, com a presença de quarenta e nove educadores de manhã e de quarenta e oito educadores à tarde. O valor total do quadro funcional do Eixo-Tecnologia é composto de por cinquenta e dois educadores. A formação desenvolveu muito ensino-aprendizagem com muita exploração de ideias e compartilhamento.
Impacto das ações: Houve um aprofundamento na formação dos educadores que desenvolveram as habilidades e competências em: conhecimento do sistema solar, aprendizado sobre propulsão do avião, a localização dos planetas, vivenciaram o trabalho em grupo, aprenderam a definir, dividir e organizar as atividades em grupo. Ampliou maiores aprendizados para ministrar aulas com qualidade e encantamento.

Etapa 1.2.3: O HTI dos professores para revisão e adequação dos planos, conforme cada turma atendida, elaborados e enviados semanalmente
Atividades elaboradas: Houve o desenvolvimento dos planos de aula pelos educadores.
Documento anexo: plano de aula enviado.
Resultados alcançados: Foi elaborado os planos de aula com as atividades direcionadas aos alunos, para desenvolver as habilidades individuais e em grupo.
Impacto das ações: Houve muito ensino-aprendizagem proposto aos discentes com

aulas dinâmicas, produtivas e com muito engajamento dos alunos.

Etapa 1.2.4: Acompanhamento e monitoramento das práticas dos monitores com supervisores técnicos e pedagógico.
Atividades realizadas: Houve a desempenhado o acompanhamento e o monitoramento das atividades executadas na sala de aula.
Documento em anexo: fotos.
Resultados alcançados: Houve a supervisão e acompanhamento das ações pedagógicas executadas em sala de aula, desde a elaboração do plano de aula e evidências das fotos registradas no momento das atividades em sala de aula.
Impacto das ações: Foi observada melhor proposta de ações pedagógicas nas oficinas que foram associadas às mediações do Mundo Maker e as oficinas propostas pela Ajas. Houve maior qualidade no ensino-aprendizagem aos educadores e formando profissionais mais capacitados no Eixo -Tecnologia para mediar com qualidade e equidade as aulas de Tecnologia.

Etapa 1.2.5: Avaliação da formação
Atividades realizadas: Houve a avaliação da formação dos educadores quanto a formação da oficina proposta pelo Mundo Maker na linha 1, tanto para o ciclo I e ciclo II: Ministrada em: 25 de março de 2023, com duração de oito horas.
Documento anexo: avaliação dos educadores quanto às formações de março.
Resultados alcançados: Foi desenvolvido muito aprendizado e estratégias nas oficinas proporcionando a teoria e a prática, com a ministração das oficinas por Orlando Lobosto co-fundador do Mundo Maker, onde houve o fazer na prática os projetos e com muitas intervenções pontuais.
Ministração das oficinas de formação do Sr. Orlando Lobosto:
- 100% - avaliaram como excelente o tema na oficina na formação pedagógica com planejamento, elaboração e execução dos protótipos.
- 100% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante.
- 100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
- 100% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza.
- 91,67% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno.
- 91,67% - avaliaram excelente a alimentação.
- 100% - avaliaram como excelente o suporte técnico.
- 100% - avaliaram como excelente a limpeza local.
- 100% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico

Impacto das ações: Expandiu os conhecimentos socioemocionais dos alunos no contraturno no Eixo -Tecnologia.

Etapa 1.3.1: Planejamento das atividades considerando os diferentes agrupamentos e as especificidades da Unidade escolar, adequando as práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.
Atividade realizada: Foram elaborados os planejamentos das aulas com base em agrupamentos dos alunos. Com uso dos projetos e pesquisas houve o desenvolvimento das atividades com foco nos alunos, os seus aprendizados e respeitando as suas especificidades.
Documento em anexo: Planejamento de aula.
Resultados alcançados: Houve o ensino-aprendizado dos alunos dentro das atividades propostas com foco em resolução de problemas. Iniciou o planejamento respeitando cinco semanas de aula no mês de março. Na primeira semana referente ao dia 01 ao dia 03 e segunda semana 06 ao dia 10 composta por sete dias. Ciclo I - A pesquisa sobre o tema

com o levantamento em como montar o cenário com ideias para uso de movimentos do sistema do planetário e movimento da Terra no Scratch. No Ciclo II - construção de protótipos de avião no tinkercad. Na terceira semana, iniciando do dia 13 a 17 de Abril-Ciclo I -inicia o Planejamento em grupo do sistema Planetário físico para o Ciclo II a construção do protótipo físico do sobrevoo de papelão. Na quarta semana:- Ciclo I e II - Execução dos módulos dando continuidade aos módulos do Scratch e Tinkercad. Foi usado na quinta semana no Ciclo I e II - semana do dia 27 ao 31 - Houve a Elaboração no Ciclo I - do Universo e do ciclo II do sobrevoo com protótipo em papelão. O planejamento foi realizado em um total de cento e vinte e cinco salas no mês de março.
Impacto das ações: Foi desenvolvido o aprendizado em trabalhar em equipe e com as propostas de divisões de atividades para melhor desempenho do grupo ao aprender trabalhar em equipe.

Etapa 1.3.2: Desenvolvimento das habilidades e objetos de conhecimento das práticas pedagógicas de Experimentação Maker, Programação e Robótica.
Atividades realizadas: Foram propostas atividades para que os alunos desenvolvessem habilidades nas práticas de tecnologia, programação e maker, em conformidade e concordância com o projeto. As atividades foram separadas por ciclos I e II. Para desenvolver a habilidade em planejar a programação associada à tecnologia, houve as atividades em movimentação dos blocos, no scratch e tinkercad. Foi proposto atividades com as sequências didáticas no desenvolvimento do aluno com as propostas da BNCC, no maker, na tecnologia e robótica. O ciclo I – Planejou, elaborou e executou o Projeto Nascer do Sol, com ensino e aprendizagens sobre o universo, os planetas e os movimentos de rotação e translação efetuados pelo Planeta Terra. No ciclo II- Houve o planejamento, elaboração e execução de atividades associadas a BNCC na disciplina de História. Buscou ampliar o aprendizado na História de Santos Dumont, os seus inventos, compreender o funcionamento da propulsão do avião e o desenvolvimento tecnológico na aviação.
Documentos em anexo: relatório de aula.
Resultados alcançados: Alunos começaram a entender a proposta de planejar, organizar suas ideias e executar o fazer do maker, dentro da proposta de cada grupo, resultando no esforço da equipe e do individual nos diferentes segmentos de experimentação Maker, Programação e Robótica.

Etapa 1.3.3: Tabular as diferentes atividades, conforme em consonância com o projeto.
Atividades realizadas: Houve a elaboração da tabulação das atividades do ciclo I e II em todas as unidades escolares nas aulas do Eixo - Tecnologia.
Documento em anexo: Tabela das atividades.
Resultados alcançados: Houve apresentação das atividades desenvolvidas nas unidades escolares, contendo os anos iniciais (AI) - 71 salas e anos finais (AF) com 54 salas.
Impacto das ações: Elaborou o aprendizado de trabalho em grupo com as atividades propostas, aprenderam a pesquisar em diferentes fontes no notebook, e compreenderam como colocar planejamento em execução dos projetos propostos.

Meta 2 - Ampliar o tempo de permanência dos alunos nas escolas ou sob sua responsabilidade.

Etapa 2.1: Acompanhamento da frequência
Atividade realizada: Elaborado a lista de frequência.
Resultados alcançados: Comprovou o mínimo de ausência de alunos na sala de aula no contraturno escolar, possibilitando novas habilidades e competências do educando no

desenvolvimento do projeto do eixo tecnologia.
Impacto das ações: Houve acolhimento do aluno no contraturno nas atividades extracurriculares, para desenvolver e ampliar novos conhecimentos.

Etapa 2.1.1 - Registrar diariamente a frequência dos alunos inscritos nas atividades.
Atividade realizada: Houve a realização da lista de chamada para o educador da sala de tecnologia para acompanhar a frequência das aulas mediadas (lista em anexo).
Documento em anexo: lista de presença dos alunos em anexo.
Resultados alcançados: Foi realizada a lista de frequência dos alunos
Foi realizada a frequência de alunos na sala de aula do contraturno com as listas de chamadas. Houve a constatação do aumento de alunos em salas de aula. Desta forma, comprovou a diminuição dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.
Indicadores mensurados por: Valores no total correspondente a 58,97% do ciclo I e 41,03% do total e CICLO II.
Impacto das ações: Identificou-se o aumento de alunos no contraturno e nas atividades extracurriculares do EIXO -TECNOLOGIA.

Etapa 2.1.2 - Verificar semanalmente junto às escolas a frequência dos alunos inscritos, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular e no contraturno ou apenas no contraturno.
Atividade realizada: Houve a realização do relatório de acompanhamento da frequência dos alunos na sala de aula regular e no contraturno.
Documento em anexo: Relatório de frequência do aluno.
Resultados alcançados: Foi feita a verificação das ausências, quanto aos alunos faltosos ou desistentes e foram evidenciadas poucas ausências e desistências. Com relação ao montante total de alunos do projeto no mês de março que chegaram no total de 2681, o referencial de faltas e desistências por amostragem (escola com maior desistência) chegaram a 0,98%.
Impacto das ações: Foi realizado um maior controle em concomitância a unidade escolar em relação à frequência dos alunos do contraturno

Etapa 2.1.3 - Tabular as informações coletadas mensalmente, elaborando relatório comparativo sobre a frequência no período regular e no contraturno.
Atividade realizada: Houve a elaboração do relatório conferência da frequência no período regular e no contraturno.
Documento em anexo: Tabulação de informações de frequência do contraturno mensal.
Resultados alcançados: Foi detectado o controle das frequências.
Impacto das ações: Foi observado maior frequência dos alunos no Eixo Tecnologia.

Meta 3: Promover as condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação.

Etapa 3.1: frequência escolar.
Atividade realizada: Foi realizada pelos educadores as listas de chamadas da sala de aula para acompanhamento da frequência do aluno.
Documento anexo: Lista de chamada.
Resultados alcançados: Houve a verificação da regularidade da frequência dos alunos das turmas formadas no Eixo-Tecnologia.
Impacto das ações: Aumentou a frequência na sala de aula no EIXO TECNOLOGIA.

Etapa 3.1.1: Verificar junto às escolas a frequência dos alunos matriculados, comparando se os alunos ausentes faltaram no período regular, no contraturno ou em ambos.
Atividade realizada: Houve a elaboração de um relatório para identificar a desistência do aluno nas atividades do Eixo-Tecnologia.
Documento anexo: Relatório de desistência do contraturno.
Resultado alcançado: Combateu a evasão escolar.
Impacto das ações: Identificou maior frequência no contraturno.

Etapa 3.1.3: Informar a unidade escolar sobre possíveis casos de ausências ou abandono.
Atividade realizada: Houve a construção de uma lista para identificar alunos ausentes ou abandono do contraturno.
Documento anexo: Lista de alunos ausentes ou abandonos.
Resultado alcançado: Possibilitou a vaga para novas chamadas na lista de espera. No EMEFI EMMANUEL ANTÔNIO DOS SANTOS, haviam 20 alunos desistiram três e houve a entrada de cinco novos alunos, lista atual e anterior estão disponibilizadas como evidências na meta 2.1.1-Lista de frequência.
Impacto das ações: Diminuíram as desistências no Eixo – tecnologia.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos alunos do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento da educação integral.

Etapa 4.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA, em consonância com a LDB, a BNCC, e o currículo do município de São José dos Campos.
Atividade realizada: Houve a execução das atividades em consonância a BNCC – Língua Portuguesas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Artes. Onde pode-se explorar os fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.
Documento anexo: fotos.
Resultados alcançados: Houve a aprendizagem nos discentes em: melhorar a atenção, focar, ampliar a percepção, desenvolver o conhecimento, expandir o cognitivo, aprender a compreender as sociais e emocionais, resoluções de problemas, obter a autonomia e o trabalho em equipe.
Impactos das ações: Ampliou o conhecimento e está desenvolvendo as atividades propostas com maior confiança e autonomia.

Etapa 4.1.3 Adequar as atividades complementares do eixo tecnologia conforme necessidades e especificidades de cada escola e/ou turma atendida, para que os objetivos desta parceria e a intencionalidade pedagógica de toda a proposta sejam mantidas.
Atividade realizada: Houve a elaboração do planejamento de março para alunos na inclusão.
Documento anexo: Planejamento de março para os alunos foram propostos para adequação das necessidades dos alunos inclusos.
Resultado alcançado: Foi adequado ao plano de aula de março, devido ao processo das matrículas para abertura de turmas no Eixo-Tecnologia.
Impacto das ações: Foi adequado ao mês de março às atividades para se adequar aos dias de aulas e alunos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1.2 - executar as atividades complementares do Eixo - Tecnologia, propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.
Atividades desenvolvidas: Foi proposto a construção do Universo com os planetas, empregou a caixa criativa com elementos para acender o sol com os leds, pintura dos planetas, com uso da imaginação do grupo, onde desenvolveu a cooperação de todos os envolvidos.
Documento em anexo: foto
Resultados alcançados: Foi compreendido o trabalho em equipe, com o foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.
Impacto das ações: Houve muito compartilhamento das informações entre as equipes, com foco na formação integral dos alunos, sendo associada aos desenvolvimentos das habilidades cognitivas e com busca de autoconhecimento para lidar com as próprias emoções.

Alaor José Dias
Responsável pela Entidade
CPF 21991164840
RG 23775167

Andréa S. M. Nascimento
Responsável Técnico
CPF 005550177-02
RG 37953947-0

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, em 28 de abril de 2023, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de março de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matrícula: 253498/1
Gestor de Parceria