



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -  
ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL- TC n.º 17/2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de maio: 2.914

b. Atividades Extra Plano de trabalho

c. Atividade realizada: oficina Modelar uma estação meteorológica com o sensor HT11 para mediação de temperatura e umidade relativa da cidade.

d. Pesquisa de satisfação, fotos, tabulação da pesquisa.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1:** Implementar novos modelos de educação por meio dos quais o aluno ocupe o centro do processo de ensino aprendizagem, tais como as metodologias ativas, o ensino híbrido, o intercâmbio educacional por meio digitais, gamificação e robótica, incluindo conceitos, experiências práticas e sinergia entre ciência, tecnologia e inovação.

**Etapas 1.3:** Modelagem, programação e montagem de dois modelos de braço manipulador para fazer o carregamento da bateria dos ônibus elétricos da linha verde.

**Atividade 1.3.1** Modelar um ponto de ônibus com braço manipulador hidráulico para realizar o carregamento da bateria do ônibus elétrico.

**Atividade realizada:** Realizaram a modelagem através do uso da plataforma PictoBlox para criar o design de um ponto de ônibus que realizou o carregamento da bateria do ônibus elétrico. Desenvolveram o modelo do ponto de ônibus, simularam o funcionamento do ônibus elétrico para integração com o ambiente da Smart City. Utilizaram um braço elétrico com garras, bateria e códigos de comando para efetuar a troca das baterias na plataforma do pictobox. Conforme em reunião ficou explicado que essa atividade teria início em Abril e término em Maio.

**Documentos anexo:** Fotos e um planejamento da aula



### **Atividade 1.3.2 Montagem do ponto de ônibus com o braço manipulador hidráulico.**

**Atividade realizada:** Foi projetada uma montagem em MDF representando um ponto de ônibus para simular o processo de carregamento das baterias utilizando um braço manipulador hidráulico. As crianças utilizaram o braço hidráulico para retirar as baterias do ponto de ônibus e as colocaram para carregar. O ponto de ônibus foi posicionado acima da área onde os dispositivos Arduino foram fixados no ambiente da Smart City. Além disso, um braço elétrico foi instalado posteriormente para realizar o carregamento das baterias. Conforme em reunião ficou explicado que essa atividade teria início em Abril e término em Maio .

**Documentos anexo:** Fotos e um planejamento da aula

### **Atividade 1.3.3 Programação e Modelagem de um braço manipulador elétrico para troca da bateria.**

**Atividade realizada:** A modelagem foi feita utilizando a plataforma do Pictoblox, onde foram criadas as animações dos movimentos do braço eletrônico. Foram escolhidos os elementos fundamentais e as poses apropriadas para dar vida à cena em que o braço elétrico carrega a bateria com a alimentação positiva dos servos motores.

**Documentos:** Fotos e um planejamento da aula

### **Atividade 1.3.4 Montagem do braço manipulador elétrico.**

**Atividade realizada:** Os servos foram ligados ao controlador de movimento e ao microcontrolador. A estrutura mecânica do braço foi montada utilizando elementos como hastes, juntas e garras, confeccionados em MDF. Por fim, os lados foram encaixados e fixados com parafusos. Utilizaram os fios dos servos motores e potenciômetro no cenário Smart City ,os motores utilizou 4 pilhas, cada com 1,5V Seguiram os passos a passos para montagem dos dois juntos encaixando e parafusando o que sobrou, parafusos da alavanca do servo espaçador atrás do berço nas garras montadas em dois espaçador embaixo e peças de madeira embaixo e assim sucessivamente até que os servos ficaram fixo.

**Documentos:** Fotos e um planejamento da aula

### **Atividade 1.4.1 Modelar uma Estação Meteorológica com o sensor HT11 para medição de temperatura e umidade relativa da cidade.**





Para melhor execução da montagem da estação meteorológica essa etapa que tem como início mês de maio e término em junho será executada 100% no mês de junho tendo seu início e término no mês citado.

**Atividade 1.4.2 Programação do sensor HT11 e do mostrador digital.**

Para melhor execução da montagem da estação meteorológica essa etapa que tem como início mês de maio e término em junho será executada 100% no mês de junho tendo seu início e término no mês citado.

**Atividade 1.4.3 Montagem da estação meteorológica em MDF com suporte para o sensor HT11 e o mostrador digital.**

**Atividade realizada:** Foi realizada a montagem da estação meteorológica em placas de MDF e a execução do sensor digital. A execução da trilha da Estação Meteorológica e de monitoramento deu seu início com a montagem das peças. Acoplando cada peça com seu par para fixação e parafuso das mesmas.

**Documentos:** Fotos e um planejamento da aula.

**Atividade 1.4.4 Ligação elétrica do sensor e do mostrador digital ao Arduino e validação da programação no cenário de trânsito.**

**Atividade realizada:** Executar a conexão dos chicotes que vieram com o sensor DHT11, realizaram a inversão das conexões, representando o positivo como vermelho e o negativo em preto e terminou o sinal em amarelo realizaram o valor lido da porta analógica (valor analógico) é comparando com a variável nível sensor para determinar em que ponto seria adicionado o buzzer e a também o led vermelho. Ligaram o pino 5v do arduino nas saída 5v ao drive, para melhorar a estabilidade do sinal evitar tremores no braço elétrico que será conectado no sensor .

**Documentos:** Fotos e um planejamento da aula.

**Atividade 1.5.2 Projetar um dispositivo para fixar a câmera com um servo motor na estrutura suspensa.**

**Atividade realizada:** Foi realizada placas de MDF em arco onde fixaram a câmera junto um servo motor fixando na posição correta para visibilidade dos carros, onde a velocidade foi definida e ajustada com a potência do motor e foi verificado e realizado a conexão dos fios positivos e negativos.

**Documentos:** Fotos e um planejamento da aula.



**Atividade 1.5.3 Montagem do suporte em MDF com a câmera e o servo motor.**

**Atividade realizada:** Foi executado a montagem do suporte para câmera e o servo motor com as placas MDF utilizaram cola, parafusos para fixar as placas de MDF de onde foi fixado a câmera e o servo motor. As placas foram separadas de acordo com as conexão de encaixe, em arcos e o suporte da câmera o H que foi colocado na câmera onde fixou o servo motor, cada peça tem seu encaixe correto. **Documentos:** Fotos e um planejamento da aula.

**Atividade 1.5.5 Ligação e testes da câmera para visualizar o trânsito num computador.**

**Atividade realizada:** Foi executado a ligação das câmeras na estação meteorológica com 2 potenciômetro e os 2 servos ultrassom utilizando o chicote fêmea que sai do sensor DHT11 é ligando um dos chicotes que foram usados no braço elétrico, onde realizam a ligação dos fios e através da plataforma do pictoblox foi realizada o teste de visualização do trânsito.

**Documentos:** Fotos e um planejamento da aula

**Meta 2 Etapa 2.1**

**Etapa 2.1: Formação dos educadores, quanto aos recursos e materiais para as execuções das atividades, com foco nas metodologias ativas fazendo aumentar o protagonismo dos alunos na elaboração e execução do projeto.**

**Atividade 2.1.2 :Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho em grupo visando atividades de montagem de vários circuitos elétricos e sistemas mecânicos visando a integração em sociedade, colaboração e comprometimento com um grupo, o aluno deverá identificar objetivos, metas e responsabilidades das partes envolvidas e um trabalho coletivo.**

**Atividade realizada:** Foram promovidas oficinas com o intuito de auxiliar nas aulas, considerando as necessidades dos estudantes de tecnologia, com o objetivo de garantir um ensino de alta qualidade. Em 04/05 houve o HTPC, no qual os professores participaram de um workshop de formação para prepará-los para lecionar na área de Tecnologia. Durante o evento, foi realizada uma oficina para construir uma Estação Meteorológica com sensor HT11. Em 18/05, continuou a oficina para montar uma estação meteorológica com Sensor HT11, desafiando os professores a colaborarem em grupo visando





aprimorar a eficácia das aulas no contraturno.

**Documentos em anexos:** Organização tabulação e documentação das pesquisas conduzidas no HTPC em 04/045 e 18/05. Registro de participação dos educadores. Imagens demonstrando a condução da capacitação dos educadores, fotografia do planejamento e registro diário de atividade.

### **Meta 3**

#### **Etapa 3.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.**

**Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do Eixo Tecnologia propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Atividade realizada:** A concepção da estação meteorológica utilizando o sensor HT11, operado por sistemas de medição de temperatura e umidade relativa da região em placas MDF, representou uma colaboração conjunta de todos os participantes envolvidos. Os estudantes, em grupos iguais, contribuíram com suas habilidades e conhecimentos distintos visando um propósito compartilhado. Durante esse processo, observaram-se discussões abertas e trocas de ideias entre os alunos para dar continuidade ao planejamento do projeto. Esta fase foi crucial tanto para a absorção de informações quanto para a aquisição de conhecimento.

**Documento em anexo:** Plano de aula e fotos.

## **3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

### **Meta 1 Etapa 1.3**

**Atividade 1.3.1 Modelar um ponto de ônibus com braço manipulador hidráulico para realizar o carregamento da bateria do ônibus elétrico.**

**Resultados alcançados:** Durante as sessões de instrução em tecnologia, verificou-se que os estudantes obtiveram uma taxa de êxito de 70%. Houve compreensão acerca do funcionamento da modelagem do braço hidráulico utilizado no carregamento da bateria do ônibus elétrico. Esta constatação foi embasada por meio da análise do diário de bordo e do retorno fornecido pelos docentes.

**Atividade 1.3.2 Montagem do ponto de ônibus com o braço manipulador hidráulico.**

**Resultados Alcançados:** Ao longo das aulas de tecnologia, constatou-se que os alunos alcançaram uma taxa de sucesso de 70%. Eles demonstraram compreensão do funcionamento da modelagem do braço hidráulico



empregado no carregamento da bateria do ônibus elétrico. Essa observação foi respaldada pela análise do diário de bordo e pelo feedback fornecido pelos educadores

**Atividade 1.3.3 Programação e Modelagem de um braço manipulador elétrico para troca da bateria.**

**Resultado alcançado:** Ao longo das sessões de ensino de tecnologia, os alunos alcançaram uma taxa de êxito de 60%. Eles adquiriram conhecimento acerca da operacionalidade da programação e modelagem de um braço manipulador elétrico para a troca da bateria. Essa compreensão foi avaliada por meio do diário de bordo e do retorno fornecido pelos educadores.

**Atividade 1.3.4 Montagem do braço manipulador elétrico.**

**Resultado alcançado:** Observou-se um aumento de 70% na taxa de aprendizado dos alunos durante o período oposto ao turno regular, os quais desenvolveram entendimento sobre a construção do braço mecânico. Esta constatação foi obtida por meio da análise do diário de bordo e dos relatos dos educadores.

**Atividade 1.4.3 Montagem da estação meteorológica em MDF com suporte para sensor HT11 e o mostrador digital.**

**Resultado alcançados:** Durante o período inverso ao turno regular, foi constatado um acréscimo de 60% na taxa de aprendizado dos estudantes. Neste período, os alunos adquiriram conhecimento acerca da montagem da estação meteorológica em MDF, do sensor HT11 e do display digital. Essa conclusão foi embasada na análise do diário de bordo e nos relatos dos professores.

**Atividade 1.4.4 Ligação elétrica do sensor e do mostrador digital ao Arduino e validação da programação no cenário de trânsito.**

**Resultado alcançados:** O eixo tecnologia registrou um índice de aproveitamento de 65% nas aulas, no qual os estudantes tiveram compreensão sobre a conexão elétrica do sensor e do mostrador digital ao Arduino, além da validação da programação no contexto do trânsito. Essa constatação foi alcançada por meio da análise do diário de classe e dos depoimentos dos professores.

**Atividade 1.5.2 Projetar um dispositivo para fixar a câmera com um**





**servo motor na estrutura suspensa.**

**Resultado alcançados:** Verificou-se que 70% dos estudantes do período oposto ao letivo adquiriram habilidade na elaboração de um mecanismo para posicionar a câmera com um servo motor na estrutura suspensa. Essa constatação decorreu da análise do registro diário e dos relatos dos professores.

**Atividade 1.5.3 Montagem do suporte em MDF com a câmera e o servo motor.**

**Resultado alcançados:** Durante a instalação do suporte em MDF com a câmera e o servo motor, constatou-se que 65% dos estudantes na área de tecnologia possuíam familiaridade com o tema. Essa constatação decorreu da análise do registro diário e dos relatos dos professores.

**Atividade 1.5.5 Ligação e testes da câmera para visualizar o trânsito num computador.**

**Resultado alcançados.** Foi observado que 70% dos estudantes do eixo de tecnologia desenvolveram habilidade na configuração da conexão e realização de testes da câmera para visualização do trânsito em um computador. Essa constatação foi obtida por meio da análise do registro diário e dos relatos dos professores.

**Meta 2 Etapa 2.1**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduino além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos.**

**Resultados alcançados:** Verificou-se um acréscimo no nível de conhecimento adquirido e os docentes demonstraram contentamento com as iniciativas realizadas pela equipe técnica durante a execução contínua do projeto em curso. O desfecho esperado na avaliação da pesquisa foi alcançado.

Htptc do dia 04/05 Oficina modelar uma estação meteorológica com sensor HT11

- 85% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 15% muito bom.
- 90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 10% avaliaram como muito bom.



- 100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
- 95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom.
- 94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 6% avaliaram com muito bom.
- 85% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E 15% avaliaram muito bom.
- 90% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 10% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 5% avaliaram muito bom
- 96% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 4% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E Somente 7% avaliaram muito bom

Htpc do dia 18/05 Continuidade Oficina modelar uma estação meteorológica com sensor HT11

- 95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
- 96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 4% avaliaram como muito bom.
- 100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
- 90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 10% avaliaram com muito bom.
- 96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 4% avaliaram com muito bom.
- 90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 10% avaliaram muito bom.
- 98% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 2% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 5% avaliaram muito bom.
- 90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 10% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E Somente 5% avaliaram muito bom.





### **Meta 3 Etapa 3.1**

**Atividade 3.1.2 Atividade: Executar as atividades complementares do Eixo Tecnologia propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Resultados alcançados:** Verificou-se que 70% das atividades foram executadas de maneira colaborativa. A colaboração é reconhecida como um elemento essencial para promover um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador. Essa constatação foi obtida por meio da análise do diário de bordo e do feedback dos educadores.

## **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

### **Meta 1 Etapa 1.3**

**Atividade 1.3.1 Modelar um ponto de ônibus com braço manipulador hidráulico para realizar o carregamento da bateria do ônibus elétrico.**

**Impactos das ações:** Durante as atividades extracurriculares, os discentes apresentaram avanços significativos ao compreender a técnica de modelagem de um ponto de ônibus para efetuar o carregamento da bateria.

**Atividade 1.3.2 Montagem do ponto de ônibus com o braço manipulador hidráulico.**

**Impactos das ações:** Constatou-se que os estudantes do período não letivo desenvolveram habilidades na construção do braço manipulador hidráulico, alcançando o nível de desempenho previsto de acordo com o cronograma estabelecido.

**Atividade 1.3.3 Programação e Modelagem de um braço manipulador elétrico para troca da bateria.**

**Impactos das ações:** Constatou-se a compreensão do processo de operação envolvido na Programação e Modelagem de um braço manipulador elétrico para troca da bateria.

**Atividade 1.3.4 Montagem do braço manipulador elétrico.**

**Impactos das ações:** Foi constatado que os alunos do período inverso desenvolveram habilidades na montagem do braço robótico, atingindo o desempenho esperado conforme estipulado antecipadamente.

**Atividade 1.4.3 Montagem da estação meteorológica em MDF com suporte para o sensor HT11 e o mostrador digital.**

**Impactos das ações:** Foi constatado que os alunos do período inverso



desenvolveram habilidades na montagem da estação meteorológica em MDF, com suporte para o sensor HT11 e display digital, atingindo o desempenho esperado conforme previamente definido.

**Atividade 1.4.4 Ligação elétrica do sensor e do mostrador digital ao Arduino e validação da programação no cenário de trânsito.**

**Impactos das ações:** Detectou que os alunos apresentaram um índice de eficácia nas aulas, onde demonstraram compreensão sobre a conexão elétrica entre o sensor e o display digital com o Arduino, assim como a verificação da programação relacionada ao contexto do trânsito.

**Atividade 1.5.2 Projetar um dispositivo para fixar a câmera com um servo motor na estrutura suspensa.**

**Impacto das ações:** Foi constatado que os alunos envolvidos em atividades extracurriculares desenvolveram competências na criação de um dispositivo para controlar o posicionamento da câmera com um servo motor em uma estrutura suspensa.

**Atividade 1.5.3 Montagem do suporte em MDF com a câmera e o servo motor.**

**Impacto das ações:** Ao realizar a montagem do suporte em MDF com a câmera e o servo motor, observou-se que os alunos da área de tecnologia apresentavam conhecimento prévio sobre o assunto.

**Atividade 1.5.5 Ligação e testes da câmera para visualizar o trânsito num computador.**

**Impacto das ações:** Verificou-se que os alunos do campo da tecnologia adquiriram aptidão para configurar a conexão e realizar testes na câmera a fim de visualizar o trânsito em um computador.

**Meta 2 Etapa 2.1**

**Atividade 2.1.1: Capacitar os professores a estimularem os alunos através de metodologias ativas a desenvolver programar no Pictoblox para comandar Leds, sensores e outros componentes através de um arduíno além de modelarem as estruturas mecânicas e circuitos**

**Impacto das ações:** Durante as atividades de modelagem, programação da estação meteorológica, os participantes adquiriram conhecimento e aprimoraram suas competências para lecionar aulas de tecnologia

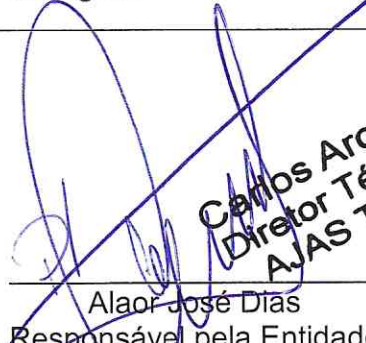




**Meta 3 Etapa 3.1**

**Atividade 3.1.2: Executar as atividades complementares do Eixo Tecnologia propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes.**

**Impacto das ações:** Ocorreu a partilha de informações entre os grupos com o propósito de incentivar a consciência pessoal, buscando assim uma gestão mais eficiente das emoções durante as atividades relacionadas ao eixo tecnológico.

  
**Carlos Arcanjo**  
Diretor Técnico  
AJAS TECH  
\_\_\_\_\_  
Alaor José Dias  
Responsável pela Entidade  
CPF 219.911.648-40  
RG 33.736.187-3

  
**Kelly Meireles Silva**  
Supervisora Pedagógica  
AJAS TECH  
\_\_\_\_\_  
Kelly Ap. Meireles da Silva  
Responsável Pedagógica  
CPF 249.557.008-96  
RG 27.079.392

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Associação Joseense de Ação Social - AJAS, aprovo, conforme Ofício e resposta anexos, o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho, referente ao mês de maio de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

\_\_\_\_\_  
Rogério Araujo Guisard  
Assessor de política educacional

← 📁 ⓘ 🗑️ ✉️ 📧 ⋮

Fwd: Ofício 034.2024 Caixa de entrada x

**Tech Ajas** <ajas.technology@gmail.com>  
para mim

----- Forwarded message -----

De: **ANA CLAUDIA SOUZA SANTOS** <[ana.souza@educacao.sp.gov.br](mailto:ana.souza@educacao.sp.gov.br)>  
Date: qua., 3 de jul. de 2024 11:31  
Subject: Re: Ofício 034.2024  
To: Tech Ajas <[ajas.technology@gmail.com](mailto:ajas.technology@gmail.com)>

Prezada Kelly,

Informo que foi aceito a solicitação das alterações contidas no Ofício, bem como, tramitado e repassado ao setor de Gestão de Parceria. Contudo, complemento a qualquer alteração no Plano de Trabalho, para a ciência e concordância do setor demandante, evitando a desinformação do gestor de parceria na análise do Relatório.

Atenciosamente

Em qui., 27 de jun. de 2024 às 11:01, Tech Ajas <[ajas.technology@gmail.com](mailto:ajas.technology@gmail.com)> escreveu:

Bom dia,  
conforme combinado segue em anexo o ofício.

Sem mais, no momento.

Att: Kelly Meireles

--  
**Ana Cláudia S. Santos**  
Coordenadoria Pedagógica - Educação Integral / CITE  
(12) 3901-2206



PREFEITURA  
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Responder

Encaminhar







Capacitando Jovens  
Revelando Talentos

A J A S

**Ofício Nº 034/2024**

São José dos Campos, 25 de junho de 2024.

**À Secretaria Municipal de Educação e Cidadania / DGPE**

**A/C: Ana Claudia Santos**

**Assunto: Alteração de Cronograma de Atividade**

Prezada Ana,

Informamos que, devido à necessidade de otimização do processo educativo, realizamos algumas alterações no cronograma das atividades do projeto. Gostaríamos de ressaltar que essas mudanças não implicam em qualquer impacto negativo na aprendizagem ou no desenvolvimento pedagógico dos alunos.

As alterações realizadas foram as seguintes:

**Etapa 1.3:**

**Atividade 1.3.1:** Iniciada em março com realização em 20% das escolas atendidas, e conclusão em abril, conforme o planejamento inicial. Em maio foi feita uma revisão para melhor entendimento dos alunos.

**Atividade 1.3.2:** Por conta da necessidade de ajuste na execução dos materiais, as atividades foram realizadas em abril conforme o Plano de Trabalho. Uma revisão foi feita em maio para melhor entendimento das crianças.

**Etapa 1.4:**

Esta etapa teve início em maio e o término está previsto para junho, conforme Plano de



ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL  
CNPJ: 03.439.814/0001-41  
Rua Carlos Rubeis de Paula, 1547 - Jd. Imperial  
São José dos Campos - SP  
CEP: 12.234-000 - Tel: (12) 3902-3931

[www.ajas.org.br](http://www.ajas.org.br)

Trabalho. As atividades relacionadas à Estação Meteorológica foram remanejadas para melhor execução e entendimento dos alunos, mantendo-se dentro do prazo sem prejuízo na aprendizagem.

**Metas 1.5.2, 1.5.3 e 1.5.5:**

As metas, inicialmente previstas para julho e agosto, foram adiantadas para serem realizadas antes das atividades 1.4.1 e 1.4.2. Essa antecipação foi necessária para a montagem passo a passo das peças em MDF, facilitando o entendimento dos alunos nas aulas de tecnologia. Todas as atividades continuam dentro dos prazos estabelecidos e adequadas ao aprendizado dos alunos.

Atenciosamente,

  
Kelly Aparecida Meireles Silva  
Supervisora Pedagógica  
AJAS TECH





## Procuração


Pelo presente instrumento particular de procuração, o outorgante infra qualificado confere ao mandatário também qualificado, os poderes abaixo transcritos.

**Outorgante: “Associação Joseense de Ação Social – AJAS”** estabelecida à Rua Carlos Nunes de Paula, 1542, CEP: 12234-000 e devidamente inscrita no CNPJ sob nº 03.439.914/0001-41, neste ato apresentado pelo seu presidente Sr. Alaor José Dias, brasileiro, casado, Advogado, portador do RG 33.736.187-3 SSP/SP e do CPF 219.911.648-40, residente e domiciliado nesta cidade de São José dos Campos, Estado de São Paulo, a Rua dos Pedreiros, nº 648, Parque Novo Horizonte.

**Outorgado: Carlos Eduardo Arcanjo**, Brasileiro, Diretor, inscrito devidamente no CPF 213.931.278-35 e RG 34554667 SSP/SP, residente a Rua Esperança, 227, Apto 701, Vila Adyana, São José dos Campos, no Estado de São Paulo.

**Poderes:** Para fim especial o outorgante perante a Prefeitura Municipal de São José dos Campos, com poderes específicos para representar, assinar Contratos, Termos, Parcerias entre outros documentos que dizem respeito ao Termo de Colaboração nº 17/2022 firmado entre a AJAS e esta prefeitura, assim como estabelecer ou substabelecer esta, no todo em parte, ficando ratificado demais atos eventuais praticados.

São José dos Campos, 30 de Agosto de 2023.

  
**Associação Joseense de Ação Social**  
**Alaor José Dias**  
**Outorgante**

  
**Carlos Eduardo Arcanjo**  
**Outorgado**

CARTÓRIO DO DISTRITO DE EUGÊNIO DE MELO

Av. José Francisco Marcondes, 387, Jd. S. Vicente - São José dos Campos - SP - Tel.: (12) 3929-5200

Reconheço por semelhança (doc e/vr e/ou) as firmas de

ALAOR JOSÉ DIAS, CARLOS EDUARDO ARCANJO

que conferem c/ o padrão reg. nesta serventia. Dou fé.

São José dos Campos, 07 de dezembro de 2023.

Em testemunho da verdade.

Rafaela Miranda Araújo Cerqueira (Escrivente)

Taxa: R\$ 6,72 Total: R\$ 16,22 RAFAELA

valido perante com o selo de autenticidade AA-00046218



S21008AA0046218

ASSOCIAÇÃO JOSEENSE DE AÇÃO SOCIAL

CNPJ: 03.439.914/0001-41

Rua Carlos Nunes de Paula, 1542 Jd. Imperial

São José dos Campos - SP

CEP: 12.234-000 Tel: (12) 3903-3931

[www.ajas.org.br](http://www.ajas.org.br)

